

國立虎尾科技大學九十八學年度第四次工程學院行政會議記錄

壹、 日期:九十八年十二月二十一日

貳、 時間:下午 3:30

參、 地點:行政大樓五樓工程學院辦公室

肆、 主席:覺文郁院長

伍、 出席人數: 覺文郁院長、謝淑惠所長、楊世英所長、呂淮熏所長、陳建信所長、林博正所長、黃俊德主任、賴大溪主任(請假)。

列席:曾琬婷

陸、 主席報告

1. 依據 98.12.10 通識教育中心書函，請各學院推選系主任代表一名，以組成通識教育課程委員會，選舉結果為呂淮熏主任高票當選。(page 1-2)
2. 專任教師新聘作業流程(較以往時程皆提前一個月)，若於 99 年度 8 月 1 日起聘專任教師者，需於 99 年 1 月 15 日將奉核准後之徵聘資料送達人事室。新聘作業流程詳如附件。(page3)
3. 依 98 第二次校行政會議通過 99 科技大學評鑑時程管制表規定需於 99 年 3 月 15 日需完成科大評鑑表冊，相關時程表及資料如附件。(page4-11)
4. 12/15 IEET 至本校實地訪評機設系，機設系需於 12/30 繳交中華工程教育認證實地訪評回覆意見書。

柒、 提案討論

案由一：98 年度工程學院職員考績初評，提請討論。

提案單位: 工程學院

說明:

1. 依據 98 年 12 月 10 日虎科大人字第 09823005890 號函辦理(page23-36)。
2. 98 年度本院各系所參與公務人員(含未納入銓敘職員)年終考績共 18 位，初評甲等比例不得超過人數參加考績人員的 67%(原則上分數列 83 分以上)，另考績人員之 68%至 80%區間得暫列甲等(原則上分數 80—82 分)，暫列甲等並應依單位或群組排序，其餘考列乙等以下。初步估算 98 年度職員考績評分可考列[初評甲等] 12 人，[暫列甲等] 2 人，[考列乙等] 4 人。
3. 97 年度本院各系所參與公務人員(含未納入銓敘職員)年終考績共 16 位，97 年度本院職員考績可考列[初評甲等] 10 人，[暫列甲等] 2 人，[考列乙等] 4 人，檢附 97 年 12 月 24 日第 13 次院行政會議記錄及 97 年考績評分表(page20-22)。
4. 檢附院內所屬系所公務人員近五年年終考績評分清冊(page 14-19)，實際上學校核定 97 年度本院職員考績考列甲等 11 人，考列乙等 5 人。
5. 初步估算如附件[98 年度工程學院各系所職員考績評分表](page12)，提請討論。

決議:

一、98 年度本院職員考績可考列[初評甲等] 12 人、[暫列甲等] 2 人、[考列乙等]

4 人。初評甲等人數為 $16 \times 67\% = 12.06$ (小數部份無條件捨去，考列甲等 12 人)；暫列甲等人數為 $18 \times 80\% - 18 \times 67\% = 14.4 - 12.06 = 2.34$ (小數部份無條件捨去，暫列甲等 2 人)；其餘考列乙等 4 人。

二、考列成績如下：

1. [初評甲等](評分為 89 分)：依系所直屬主管可考列甲等之人數範圍內，一級主管初評甲等，共 10 名。
2. [初評甲等](評分為 89 分)(第 11-12 位)：經各委員多方討論與溝通，決議以票選方式，每位委員投 2 票，採計加權後總票數最高者當選。
(*計票方式：單位總人數若為 3 人者，原考列乙等者得 1 票 $\times$ 加權 1；單位總人數若為 2 人者，得 1 票 $\times$ 加權 2；單位總人數若為 1 人者，得 1 票 $\times$ 加權 3)。即加權比數為[材料系、車輛系、機設系、飛機系、動機系：自動化系：機電輔系]=[1:2:3]
3. [暫列甲等](第 13 位評分為 82 分)(第 14 位評分為 81 分)：上述第三高票為第 13 位暫列甲等第一順位；因第四高票者有 4 位，此 4 位進行第二次投票，每位委員從此 4 位中勾選 1 位，又計兩位獲同票數，再進行第三次投票，獲最高票者當選暫列甲等第二順位。
4. [考列乙等](評分為 79 分)：其餘 4 人。

案由二：訂定「工程學院共用電腦教學教室使用管理辦法」，提請討論。

提案單位：材料科學與工程系

說明：

1. 修訂「工程學院共用電腦教學教室使用管理辦法」，資料如附件(page37-39)。

決議：照案通過。

案由三：訂定學院各項獎項獎勵辦法，提請討論。

提案單位：工程學院

說明：

1. 訂定「國立虎尾科技大學工程學院教師研究績優遴選與獎勵辦法」，資料如附件(page40)。
2. 訂定「國立虎尾科技大學工程學院績優導師獎勵辦法」，資料如附件(page41-42)。

決議：照案通過。

柒、 提案討論

捌、 臨時動議

玖、 主席結論

壹拾、 散會