

國立虎尾科技大學九十四學年度第四次院務會議記錄

- 壹、日期:九十五年七月十二日
貳、時間:中午 12:00
參、地點:行政大樓六樓第二會議室
肆、主席:賴新一院長
伍、出席人數:共 12 位(如簽到附表)
陸、主席報告
柒、提案討論

案由一：檢附工程學院暨所屬各系所自我評鑑改善計畫乙份，請進行檢討及討論。

提案單位：工程學院

說明：1. 依據第十三次行政會議中案由十之決議辦理。

2. 研發處通知須於 7/12 下班前將學院評鑑檢討與改善計劃電子檔送研發處技合組審查及彙整。

3. 檢附工程學院暨所屬各系所自我評鑑改善計畫乙份，請進行檢討及討論。(如附件一，pages 1-49)

決議：照案通過。

案由二：修訂「國立虎尾科技大學工程學院教師評鑑辦法」乙案，請進行討論及表決。

提案單位：工程學院

說明：1. 95 年 6 月 6 日虎科大自我評鑑，工程學院評鑑委員建議，為提昇教師教學、研究與服務之績效，工程學院教師評鑑辦法應完成報校核定手續，並切實施行。

2. 「國立虎尾科技大學工程學院教師評鑑辦法」(如附件二，pages 50-61)已於工程學院 93 學年度第 2 次院務會議中討論，並於第 3 次院務會議討論通過(如附件三 page 62、附件四 page 63)。

3. 經 94 學年度第 3 次院務會議決議(如附件五 page 64)，教師評鑑評分表將於第 4 次院務會議再行討論是否精簡化。

4. 修訂「國立虎尾科技大學工程學院教師評鑑辦法」乙案，請進行討論及表決。

決議：

1. 「國立虎尾科技大學工程學院教師評鑑辦法」修正如下：

修訂條文如下：

條數	原條文	修正後
九	受評鑑教師經「再評鑑」之結果如仍未達通過之標準，除了應繼續接受「再評鑑」之外，評鑑小組應儘速通知各系(所)級教師評審會，各系(所)教師評審會應儘速針對該教師未能通過評鑑標準之原因，議決適當之處理。處理方式依「國立虎尾科技大學教師評鑑準則」第七條與第八條辦理。	受評鑑教師經「再評鑑」之結果如仍未達通過之標準，應繼續接受評鑑。各級評鑑委員得依實際情況建議教師不得借調、休假及超鐘點。
十	系(所)級教師評審會對「再評鑑」仍未達通過標準之受評鑑教師所議決之懲處建議，應隨即送院、校級教師評審會逐級審議。校級教師	刪除

	評審會對懲處所做之決議為最後之決議，其決議由校長核定後生效。受懲處之教師爾後通過評鑑者於次一年起恢復原有教師權益。	
十一	本辦法若有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。	修改為第十條
十二	本辦法經院務會議通過並報校長核定後施行，修正時亦同。	修改為第十一條

2. 工程學院教師評鑑評分表，「教學部份」中「B. 分項表現」加入「教學評量成績為全院前15%者加15點」之規定。
3. 先將修正後評鑑辦法 e-mail 給院內所有教師同仁，並將於 7/19(三)院務會議確認後報校核定。

案由三:工程學院增設研究所申請乙案，請進行討論。

提案單位：工程學院

- 說明：1. 依據「國立虎尾科技大學教學研究單位之增設、變更、合併、停辦審核標準及作業準則」(附件六 pages 65-67)辦理。
2. 教學研究單位擬訂計畫書須經系所會議通過，於 7/20 前向所屬學院提計畫，以便學院彙整提院務會議討論。
 3. 工程學院增設研究所申請乙案，請進行討論。

決議：

1. 將於 7/17(一)中午召開院行政會議，再行確認各系增設研究所之申請事宜。
2. 將於 7/19(三)中午召開院務會議，再行確認各系增設研究所之申請事宜。

- 壹、臨時動議
- 貳、主席結論
- 參、散會

國立虎尾科技大學 (工程學院)

95 科技大學自我評鑑改善計畫

計畫執行期間：民國 95 年 7 月至 95 年 9 月

計畫主持人： 賴新一教授兼院長 (請用印)
計畫聯絡人： 鄭錦隆助理教授 聯絡電話：05-6315302

中華民國九十五年七月一日

國立虎尾科技大學工程學院 95 科大自我評鑑改善計畫

一、95 自我評鑑委員評審意見回覆或改善計畫

(一) 工程學院

自我評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
一、組織與發展	
1. 研究生數量(2%)明顯過低,與目前院內擬發展之建教合作研究工作而言,基本支援研究人力不足,限制學院在研究方面之發展。	研究生的數量每年除了以現有量 30%成長外,擬配合學校政策逐年將二技生的名額轉換為一般研究生或在職專班研究生,以補研究人力不足之缺。除了上述二項管道,另積極申設新研究所,96 年教育部已核准工程學院新設創意工程與精密科技研究所碩士班及航空與電子科技研究所碩士班各 15 名。學校目前也正透過專案申請,向教育部請求研究生增量。
2. 目前院學制甚多,67%為四技,另 31%則有二技、進修學院等,在課程規劃方面不易全面顧及。	如建議事項 1 所提,研究生數量嚴重不足,因此擬配合學校採逐年縮減二技生名額,並配合五專學制最後一屆等事實,在課程規劃方面除現有學制,仍配合補強外,短期內(3 年內)將以四技生及研究生課程之主要重點。
3. 教師專長過於接近,在互補性方面較弱。	為配合產業及各系發展需求,工程學院已著手進行系所整併之規劃,積極召開系所整併協調會,商討教師分配,並增聘優良教師,以達互補性之優點。
4. 因學院學生之基本核心課程甚近,實宜考慮實施大學部學生延緩分流政策,鼓勵學生學習多元化。	已將此議題列入院中長程發展計畫,待院務發展委員會議通過,簽請校方批核後,配合學校中長程發展計畫推行。
5. 配合大學法之新規定,積極推出具競爭力之學院學程。	目前工程學院於教學卓越計畫(已獲教育部審查通過)中規劃了機電學程、數位化產業實務學程及綠色能源學程,此三學程兼具培育競爭力及產業需求之特色。
6. 院內資源與教師人力分配宜考慮加入競爭性分配機制,使各單位能配合學生市場變化與單位績效表現,確立其未來發展之消長。	學院已著手規劃競爭性分配機制,除召開系所整併協調會,商討系所合併專案計畫,使各新系能配合學生市場變化與單位績效表現,確立其未來發展。
7. 加強發展之策略規畫。	工程學院已規劃中程院務發展計畫,發展策略詳盡可行。

二、課程規劃與整合	
1. 宜建立不同學制學生之課程規劃，目前書面資料中主要顯示的均為四技之資料。	工程學院各學制之課程規劃甚為完整，並已通過院課程會議。針對此問題，學院將彙整各系所各學制課程，以課表方式編列進入評鑑資料中。
2. 落實跨系所之整合學程，宜於書面資料中明確顯示各學年度，學生參與各整合學程之情形。	目前工程學院已完成之能源科技學程(90~93)，執行單位包括車輛工程系、材料科學與工程系、電機工程系及應用外語系。正在執行之學程包括(1)製商整合學程(跨院系整合學程：90~現在)，學程執行單位由機械設計工程系、自動化工程系、工業管理系與資訊管理系；(2)創造力與創意設計學程(90學年度~現在)，由動機系執行，針對參與情況，已將各學年度學生參與各整合學程之情形編列進入評鑑資料中。
3. 課程數目宜加管控，由書面顯示，院內專任 155 位老師在 94 學年度共開授 4897 學分課，幾達 1632 門課，平均每任專任老師每學年開設 12 門課，開課數略顯偏高。	針對此問題，已將各學年度院內專任老師所開設的課程數再作確認，並按學制分開編列進入評鑑資料中。
4. 全面檢討現有院內開課整合之可能性，與課程開授之必要性。	工程學院已完成整合各系院共通必修 50 學分，針對共同開課整合之可行性，也召開院課程委員會討論改善。
5. 課程規劃宜以課表方式表示，可充分表現學生在校期間所受的教育內容。	依建議，工程學院各系所所屬學制之課程，將以課表方式表示，並編列進入評鑑資料中。
三、師資整合機制	
1. 各系之實驗課程，宜請講師當任，可充分展現教學之品質。	已知會各系所課程委員會確實執行實驗課程之督導，以充分展現教學品質。
2. 師資基本上多屬廣義機械專長領域，未來宜多注意具互補性專長師資之聘用如電機、資工與材料、光電等。	工程學院近 2 年已增聘專任教師 13 名並朝新興科技、光機電整合、控制及通訊等專長聘任，以強化師資專長互補性。
3. 目前講師級師資比例(25%)似仍屬過高，宜建立中長期改善策略，以進一步改善師資結構。	目前各系講師已進入博士班進修或鼓勵其利用專門著作或技術著作升等。若有講師級教師退休，新聘教師一律博士級以上教師聘任，預期 3-5 年內，講師比率將降至 5% 以下，甚至可能全為助理教授級以上。

四、設備整合機制	
1. 共同實驗室內儀器之使用、添購、維護宜有完善的制度。	針對共同實驗室內儀器之使用辦法，因各項設備屬性不同，使用辦法也不一樣。目前工學院所屬 TEM 已建立使用辦法，另外，工程學院已草擬規劃資源共享實驗室，待共享實驗室建立之後，也將立即針對不同的儀器訂定完善的維護制度。
2. 目前本院僅有電子顯微鏡共用實驗室，在目前資源有限下，更宜積極整合院內相關貴重儀器，由學校支援專任技術人員與保養費用。	擬利用系所整合的同時，整合院內貴重儀器，並向學校申請專任技術人員與保養費用。
五、教學品質機制	
1. 宜特別規劃，表現教師教學的品質：如上課資料上網、試卷公佈、成績公佈；實驗課程加強的程度等。	擬配合教學卓越計畫，將上課資料上網，至於成績公佈，學校已有完善的制度實施中。
2. 目前全院生師比過高，尤其車輛系，更高達 61:1，此數據在各式評鑑中，將嚴重影響貴院之教學品質，院宜成立委員會，進行中長期改善策略。	針對車輛系及飛機系生師比過高，目前該兩系已陸續增聘教師以改善生師比過高之現象。
3. 宜鼓勵各單位參加中華工程教育認證，以因應未來教學認證化之趨勢。	飛機系目前已完成中華工程教育認證之工作，擬由飛機系輔助其他各系展開中華工程教育認證工作之申請，將飛機系的經驗推展至各單位。
4. 教師評鑑工作宜落實，尤其教學績效不佳教師之自省與補救機制宜建立。	目前工程學院之教師評鑑草案已草擬完成，待學校核定後開始執行。
六、產學合作與研究之整合	
1. 宜重視專利之取得，育成及技轉的工作。	目前校方已積極鼓勵教師專利及技轉之取得，成果相當優異。
2. 近來院內各單位在建教委託研究計劃與論文著作績效方面均有極佳之進步，唯 2%之研究生人數可能為整體研究方面之瓶頸因素。	如組織與發展之建議事項 1，研究生以每年 30%的成長以外，擬利用二技名額轉換為一般型研究生或在職專班研究生。
3. 產業碩專將是未來科技大學競爭之主要項目之一，本院宜利用師資與產業界之關係，儘力促成產業碩專班之開設，以補充目前研究生人力不足之限。	目前工程學院已開設二期產業碩士專班，未來擬於在職專班方面繼續努力與加強。

(二) 機械與機電工程研究所

自我評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
一、系務發展	
1. 不宜過於強調未來性之技術發展，而忽略了目前已有基礎之產業，如精密機械與工具機。	刪除三大研究領域未來性之敘述。
2. 系所合聘教師於各種所務發展相關委員會運作情形不明，建議應訂出更有利於專任教師之辦法。	將再召集會議訂出更有利於專任教師之一些相關辦法。
3. 兼任教師可以於所內之經費內分配學生與經費，但卻沒有管理費之回饋，此對於所務之發展不好，建議能予以改善	建議學校明定系所合聘教師研究計畫管理費適當比例回饋從聘單位。
4. 發展重點含三個領域，但內容涵蓋過廣，反而顯現不出特色，也稀釋了資源。	將檢討內涵並予以調整、精簡及務實。
二、課程規劃	
1. 課程規劃宜依三個專業領域：精密機械、機電微系統與能源科技分別列出。	一般碩士生之課程將以結構之方式予以區分三大領域。
2. 課程之開授宜依規劃之課程，再找適合該課程之教師授課。	依規劃之課程由參與所單位之教師以分工方式予以認養。
三、師資結構與素養	
1. 研究所教師共有 35 人，其中合聘之教師為 31 人，比例過高。	牽涉單位員額及本所整合之教師結構。
2. 系所合聘教師之評估係依據研究成果之績點考量，因此，不一定能配合課程規劃與所發展目標。	將予以檢討能兼顧課程規劃與所發展目標。
3. 開設產業碩士專班應以學校之資源(師資、設備)為主才對。	已大部分滿足，但仍須兼顧協辦廠商產業研發之需求。
4. 長程發展而言，若能有其大學部對應的系單位，則教師與系所的教學、研究、服務等發展，更能有進一步的互相合作與配合。	提供此訊息給大機械類系及學校談系際整併時之參考。
5. 提供教師實務專長之相關策略難以看出績效。	將再更詳盡且具體落實規劃。

四、設備與圖書資源	
1. 部份非營利學會(例如 ASME)出版之期刊其單價相對低廉，宜可訂齊。	建議圖書館辦理並予以訂齊。
五、教學品質	
1. 教學大綱之詳細內容應在學生選課前公佈於網路。	遵照辦理。
2. 教學之中、大環境因受校地較小影響，宜思改進之道。教學區域宜規劃單車停車場所，摩托車則不宜進入。	1. 新校舍增建時，建議校園空間規劃委員會列入考慮。 2. 建請總務處改善停車問題。
3. 目前之儀器、設備、主要用於研究，用於實習課程者較少。	研究設備皆已用於實習課教學 demo 之用。另牽涉實習(驗)及實作部份將使用所整合各系之大學部設備。
六、學生成就與發展	
無。	
七、研究與技術發展	
無。	

(三) 機械製造工程系

自我評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
一、系務發展	
1. 教學及研究用空間宜作全盤及長期的規劃，並設委員會統一管理。	教學及研究空間本學期已進行第二次重整，教授實驗室亦訂有辦法
2. 在空間、生師比、研究論文成果及計劃量與金額之表現上，如以每單位教師來表現，較易與學校其他單位及其他大學評比。	資料呈現將朝此方向說明
3. 建議增修評鑑資料：增加學校績效之資料並與學系表現對照比較。增加相同領域之領先學校之評估及 SWOT 分析。	將依委員意見適度更改資料呈現方式
4. 經費之充足與否，因缺乏學系之發展規劃及需求表，不容易評估，下一階段應根據學生出路及教師研發專長討論出 roadmap 及推動方案。	朝此方向研究改善
5. 學系名稱剛更改，研究所也獲通過，應	將進一步陸續檢討發展方向及課程

重新調整發展方針與課程規劃。	
二、課程規劃	
1. 課程安排可考慮配合國家新興產業發展及未來科技方向。	本系課程在課程修訂皆顧及產業及科技發展
2. 課程上宜建立學生國際化視野，並盡量使用英文教材。	已要求任課教師多多使用英文教材
3. 課程規劃具製造之完整特色，未來將增加設計與電腦資訊之新課，但是也必須刪減現有之部分課程，甚至合併精簡部分課程。	將逐步檢討儘量朝合併精簡方向著手
4. 四技之畢業學分高達 136 學分，未來勢必要配合潮流大幅降低。	配合學校規定往降低學分方向努力
5. 因應學校之學生國際觀培育，學系應規劃推動策略並執行。	將召集會議集思廣義推出配合本系特性的國際觀培育策略
6. 建議先檢驗學生之出路是朝系統工程或是製造技術？設計原理？然後才決定取捨必修課程。	列入課程修訂參考
三、師資結構與素養	
1. 聘任產界專業人士擔任兼任老師，建立學生吸收實務經驗之機會及管道。	朝此方向努力
2. 鼓勵老師從事整合型研發計畫。	鼓勵老師從事整合型計畫
3. 未來評估資料中可增加各項指標之個人分佈圖表，若只有平均數據，較不易決定可以改進或提升之關鍵處，而且可能導致分佈不平衡之副作用。	依委員意見更改
4. 生師比高達 36：1，未來增加研究所學生又會更提高，應設法降低（請分析國內其他科技大學之相對數據。還有，虎尾科技大學之平均數據也應是評判之重要背景資料）。	積極思考對策改善
四、設備與圖書資源	
1. 建立基礎性、共通性設備提供教學及研究使用。	本系已設有教學型實驗室六間提供基礎性共通性設備，工程學院亦設有全院的共通實驗室
2. 建立制度化之實驗室使用及管理規則。	本系訂有教授實驗室分配辦法

3. 建立工安及廢棄物處理之機制。	學校已設有環安組負責整體之工安事宜
4. 圖書期刊可藉中部地區區域網路系統而大幅擴充，足供教學之用。	學校圖書館已與臨近六所大專院校建議聯盟關係可共同運用各校資源
5. 實驗室之教學設備仍有擴充之必要。	將配合經費逐步充實教學設備
6. 建議加強學生之公安衛教育，並強化規章與硬體設施。	本系一年級開設「工業安全與衛生」，且實驗課教師皆能於課前強調工場安全措施
7. 建築物老舊，部分房間有漏水之虞，建議總務處設法改善。	已請學校改善處理中
8. 實驗室之門禁應全部改為刷卡系統，較易有效管理。	學校已將刷卡門禁列為工作計畫
五、教學品質	
1. 考慮設立明確的教學評量機制。	學校已訂有教學評量辦法
2. 宜推動 e-learning 之數位教材。	將朝此方向努力
3. 新興科技之課程內容規劃，將需要教授投入時間，彙整網路資訊，編輯，因此學校之 e 化應提升。	學校已朝此努力，本系亦將逐步進行 e 化
4. 授課平均鐘點 12.4 小時／週，仍偏高。	將檢討逐步降低老師授課負荷
六、學生成就與發展	
1. 建立鼓勵學生參與證照考試的機制。	適度提出辦法鼓勵學生參加證照考試
2. 缺乏學生畢業後之問卷調查。	將逐步補充建立永續工作
七、研究與技術發展	
1. 中長期規劃上可考慮建立長期的大型計劃以聚集系上的研究能量。	將鼓勵系上老師朝此方向努力
2. 建議將附錄資料繪製統計圖表，並將 SCI 與 EI 論文分開統計，發明新型專利亦同。	遵照委員意見改善
3. 94 年度共有 3 項專利產出，與小產學計劃數不成比例，應該有相當大的提昇空間。	繼續鼓勵老師提昇專利產出
4. 建議教授在執行計劃時，多爭取技術專利之權利。大部分廠商仍以支援經費之比例定專利權比例，忽略了智慧之比	鼓勵老師朝此方向努力

例，應予合理之調整。	
5. 學校行政單位應積極支援教授之專利事務。	提請學校重視支援

(四) 材料科學與工程系

自我評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
一、系務發展	
1. 系上各委員會成員過多，建議每位老師最多加入 2 個委員會，使更多老師都能夠參與。此外，建議設置安全衛生小組或委員會。材料科學與工程學系與材料科學與綠色能源工程研究所之關係需明確，最好能做到系所合一，方便系所的規劃與發展。	因應委員建議，將於 95 學年度增加兩個委員會(研究發展委員會與安全衛生委員會)，為擴大老師參與系務運作，於 95 學年度開始，因委員會較多，將規劃每位老師至多加入 2 個委員會，擴大教師參與系務。
2. 目前材料系以製程、處理、分析，擬定為三大重點是正常也合適的規劃。然而材料與綠色能源研究所則另立專項重點，與大學部規劃未能充分系所合一，可能會分散其功能，宜再思考調整，仍建議校方採系所合一制度。	目前工程學院已著手研究工程學院各系所合一規劃，近期將有重要成果展現。
3. 系上目前技術員人數仍不足，加上缺助教，使教師負擔沈重，未來研究生的角色，宜趁早規劃助教與學長制。	學校目前正逐步實施研究生擔任 TA，以協助教學。因此教師教學負擔將逐年減輕。此 TA 制度將隨材料科學與綠色能源工程研究所成立後更趨完整。
二、課程規劃	
1. 配合規劃中之三大領域，課程安排方面最好能提供學生這三個領域的建議課程，使對某一特定領域有興趣的學生，能夠獲得較完整的訓練。	課程領域將列出建議選修課程，以提供學生參考使之能夠獲得完整訓練。材料系目前已將三大領域課程分類，提供學生建議與參考。
2. 材料系目前學制有三種，但由於五專部將於本學年度結束，故僅就二技與四技部份進行評述。 <u>二年制課程:</u> 二技時間很短，課程安排有相當的困難，若非本校機械材料科(五專)畢業的學生，很難適應二技的課程。但若為本科畢業的學生，很多課程重複(五專修過)。事實上，材料系二技制度是否有存	1. 二技廢除將是時代趨勢，材料系招生為機械類別，兩年材料之專業訓練恐不足，將檢討是否停招二技學生。 2. 將參考委員意見，在系課程委員會討論後，送工程學院課程委員會予以修訂。

在的必要，學生是否能夠符合培養目標，值得材料系同仁深思。

四年制課程：

- ①材料科學導論(一)與(二)，在國內大學材料系均為第一年之必修課程，故應移至第一年上、下學期開授。
- ②靜力學(二上)與材料力學一(二下)為必修課程，材料力學二(三上)為選修課程，並不合適，建議合併為材料力學(一)、(二)，且為第二學年之必修課程。材料力學包函靜力學，目前採用之教科書名稱”Statics and Mechanics of Materials”說明了合併之必要性。
- ③ X 光繞射學為必修課，但不宜安排在二下，且在物理冶金(一)、(二)之前開授。
- ④物理冶金(一)、(二)為必修課程，建議在第二學年上、下學期開授。
- ⑤一年之必修課程如材料熱力學(一)、(二)等，最好安排在同一學年。
- ⑥請材料系同仁參考國內材料系課程，並配合本系發展重點，進行必要之修訂。

三、師資結構與素養

1. 材料系系現已聘任 6 位兼任教師，但其中有 3 位未經審定合格，宜速改善。	6 位兼任教師皆具實務經驗，目前已有 4 未提出助理教授申請，但仍有 2 位並未提出證書申請，目前一位已不續聘，另一位將建議提出助理教授證書申請，否則考慮不予續聘。
2. 部分教師授課時數偏高，對於研究會有不良影響。	部份教師授課時數偏高問題將於五專結束後獲得改善。材料系目前平均授課時數每週低於 10 鐘點。
3. 師資素質已在逐年改善中，對於教授輪修期間，宜鼓勵赴外地進修，吸收新知，對講師宜鼓勵留職進修，以提升整體素質與能量。	1. 目前材料系講師共有四位正進修博士學位，其中一位六月已畢業，還有三位進修學位中，近期將陸續畢業。 2. 將持續鼓勵講師進修取得博士學位，以提供材料系整體研發能量。

	<p>3. 研究群組將持續進行，並鼓勵提出整合型計劃。</p> <p>4. 本系教授未到輪休年資，如屆輪休年資將鼓勵教授外地進修，提升整體素質與研發能量。</p>
<p>4. 生師比 19.6 仍然稍微偏高，如能再增聘 2 名教授，應能照顧二技與四技，龐大學生人數，也可再補強電子光電與能源材料的重點領域。</p>	<p>材料科學與工程系生師比在技職院校中以低於教育部規定 25 以下，我們將朝繼續降低生師比比，生師比偏高問題會將此意見反映給院校方，並補強電子光電與能源材料的重點領域師資。</p>
<p>四、設備與圖書資源</p>	
<p>1. 部分儀器老舊，如拉伸試驗機等，宜加強汰換。此外，材料系貴重儀器眾多但因技術人員缺乏，故多由老師自行操作，請校方額外編列維修經費，以利研究的續進行。</p>	<p>1. 會將此意見反映給校方，重點補助經費改善教學設備。</p> <p>2. 貴重儀器將建請學院或校方固定編列額外維修經費。</p> <p>3. 目前材料系有萬能試驗機與 100 噸靜態拉伸實驗機以提供實驗課使用。</p>
<p>2. 材料系之空間雖夠，但建物老舊，電力與漏水等問題，請校方協助解決。</p>	<p>會將此意見反映給校方，重點補助經費改善空間漏水與電力不足問題。</p>
<p>五、教學品質</p>	
<p>1. 教師授課鐘點已逐年降低，如能達到平均每人 9 小時，則屬合理之範圍。</p>	<p>教師授課中點已降到平均 10 以下，未來將朝向 9 鐘點目標邁進，授課負擔擬正常化。</p>
<p>2. 由於該系班級很多，實驗課也多，卻無助教與技術員支援，使分組時每組人數較多，建議可購買教學虛擬軟體，或自行攝影示範實驗，以連線電腦模擬教學來補強，每一實驗課均借有一套教學示範軟體，可成為該系特色。</p>	<p>1. 在教學卓越計畫中將規劃此教學示範軟體或進行網路教學。</p> <p>2. 預計 95 學年度後每年 1-2 門課將進行 e 化教學。</p>
<p>六、學生成就與發展</p>	
<p>1. 學生成就與發展方面的敘述不夠充分，學生就學、就業之調查應更加明確，其它代表的意義宜加說明。建議將事業有成或對國家社會有重大貢獻之校友事蹟加入。</p>	<p>目前正在進行擴大調查，預計八月底前完成，相關工作已進行中。</p>
<p>2. 如陳鈞教授所述(該項表在系所報告中資料仍不全，宜再加強)。</p>	<p>目前正在進行擴大調查，預計八月底前完成。</p>

七、研究與技術發展	
1. 教師的研究計畫仍以國科會等政府機構為主，建議往後宜加強與產業的合作研究。	材料系正朝加強產學合作方面計畫申請。未來將朝向每年增加 20%產學合作案目標進行。
2. 教師 SCI 論文發表在過去幾年，有顯著的成長，但仍有努力的空間。	將持續加強，並鼓勵老師進行研究。未來將朝向每年增加 20%論文發表數目標進行。
3. 技術發展、技轉為科技大學研發為重要指標，材料系應有很好的機會表現，但目前仍不顯著。	目前已有合作公司洽談中，也將繼續朝此方向進行。
4. 該系教師教學負擔仍沉重，加上設有研究生，對研究進行有先天困難，但不少教授仍勉力為之，與大學生專題研究結合，每年平均發表期刊論文近一篇，表現雖較其他科大稍弱，但已屬難得，未來有研究生支援應可力爭上游。	資源不足與教學負擔過重一直是技職院校研究之研究阻力，在教學負擔獲得紓解之情形下，材料系研發能量已逐步提升。未來將配合研究所成立與更多老師加入研發陣容下，研發能量將持續加強。
5. 該系獲得國科會計畫表現中等，不過對小產學計畫再加強，另宜由系上幾位表現較佳的教授，帶隊爭取較大型之群體計畫，以資深帶資淺之方式，建立群組特色。	目前正加強鼓勵產學合作案申請，材料系已整合研究群組，鼓勵申請整合型計畫。整合性計畫已連續進行兩年，目前將持續朝向此目標進行。
6. 該系既屬科技大學，在專利、技轉與產學合作方面，表現仍有努力空間。	將持續加強專利、技轉與產學合作案申請。
7. 該系或可與鄰近公司或畢業校友所成立之公司，簽訂合作或建教合作，幫助學生參觀工廠(或實習)，也幫助教師研發充實。	1. 目前已有合作公司洽談中，也將繼續朝此方向進行。 2. 工廠參觀每學年皆有舉辦，在 94 學年度舉辦兩次。以後將陸續辦理。

(五) 機械設計工程系

自我評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
一、系務發展	
1. 系名稱佔有優勢(對招生)如何能專業分工與專注在幾個特色領域達到一突出的效果將更能提昇知名度。【楊】	本系將在專業領域作工設、機電、系統整合、資訊、機構、新產品創意分工等六大部做分工及做產品做整體整合。並與企業結合開發新產品，以提昇知名度。現已和嘉義隆成集團開發新產品。
2. 系務發展重點可合為一。【鄔】	系務發展將朝單一重點發展以新產品為最

自我評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
	終目的。
3. 系特色可再予專業化。【鄔】	同(一)。
4. 委員運作正常，但可逐步增加有關教師之研究與教學評鑑。【鄔】	工學院已有完整之實施辦法，將請工學院儘訂定細則實施。
5. 設法與中部優秀之高職、工結盟。【鄔】	建議工學院實施。
6. 系務正常。但若能設立自主之研究所，對系務昇層較有助益。【鄔】	96 提新產品設計研究所。
7. 未來發展及特色應以專業分工，可實踐性者為主軸。【鄔】	同(一)。
8. 每一棟大樓內之所有單位應聯合設立管理委員會。【鄔】	建議學校儘速規劃。
9. 弱點在招生方面如何突破地域局部性及來源，但亦可強化與地方政府、地方產業的策略聯盟。【楊】	(1)招生方面，本系將招收工設、電子、電機學生以突破地域性。 (2)將結合嘉雲地區產業建立聯盟，優先顧用本系學生，以加強學生就讀意願。
10. 建議以國內一至三所相關系所作為一比較的指標(可以量化)或國外一至三所相關近似的領域作為發展目標。建議在特色領域更能專業分工及專注發展。【楊】	將尋求國內較著名一至三所相關近似的領域作為發展目標。
二、課程規劃	
1. 教學課程安排應先專業組別化，以免學生修課過於紊亂。【鄔】	1. 本系已有專業組別化分別為:(1)3D 設計-含 CAD\CAE 及動態、3D 模具模流(2)新產品設計-含工設、人因..(3)系統整合:機電、電子學..(4)資訊與協同設計-資料庫管理、協同設計...等。上網供學生參考。
2. 應努力爭取設立研究所，以得鼓勵現有優良師資努力上進。【鄔】	本系於 96 將提新產品設計研究所，將強化本所之師資，以工設、創意工程、創新機構及模具為主，定位在新產品之以配合本系之特色。
3. 應加聘業界兼任師資。【鄔】	本系現有一位業界師資。下學期將結合業界至本校講課，並請學生至公司做幾日之講習。

自我評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
4. 應與其他相關之機械系，互相協調開課機制及共同內容，以免浪費教學資源。 【鄔】	本系已和動機系及製造系互相協調開課。本系請製造系開 CNC 課程及設備。並借用動機系之熱力實驗及量測設備。
5. 可加請專利法規方面相關兼任師資 【鄔】	95 第一學期已請專業師資上專利法規課程。
6. 建議一二年級之一些基礎課能與工學院相關其他系所一起合作。【楊】	建議請工學院實施。
7. 以四技為主，課程規劃詳實，但以 17 名教師是否能完全支援，或負載夠重。 【楊】	不足師資已請多媒體、製造系及兼任老師支援。
8. 一些基本課程（前一、二年）是否能和其它相關系所來合作，而更有時間能量去專注展設計之特色。【楊】	建議請工學院實施。
9. 應與其他機械類相關系所協調共同專業科目開課狀況，以節省教學資源，將之轉移至研究方向。【鄔】	建議請工學院實施。
三、師資結構與素養	
1. 可加聘專利法規兼任師資。【鄔】	95 第一學期已請專業師資上專利法規課程
2. 可加聘業界兼課師資。【鄔】	本系現有一位業界師資。下學期將結合業界至本校講課，並請學生至公司做幾日之講習。
3. 工業設計師資可再加強。【鄔】	等老師退休新老師優先聘請工業設計師資。
4. 設立『專業化、現場化、特殊化』之系教師專業閱覽室。【鄔】	積極籌劃中。
5. 對現有師資亦有培養、進修與國外交流之規劃。然不可避免的人力不足一向是各單位的問題，因此藍海策略是可進尋的方向。【楊】	積極改進中。
6. 建議原機械系間應有合作的實質機制和作用，尤其來自校方的要求更能事半功倍。【楊】	積極尋求合併機制。
7. 未來有設研究所之構想與計畫，師資的培養當列為制度化的鼓勵年輕教師進修。學校亦應給予實質的鼓勵。【楊】	將聘用年輕教師以配合系之發展。

自我評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
四、設備與圖書資源	
1. 建議有系上特有的一些圖書雜誌,放在系圖書室。【楊】	請圖書館協助
2. 加強系與圖書館之網路資訊更新及交流。【鄔】	請圖書館之網路資訊定期更新
3. 教學實驗室設備尚有改進之空間。【鄔】	系設備費及材料費優先提供新實驗室設備
4. 教師休息室,專業雜誌、書籍,可合而為一(新設),增進系之學術氣氛。	請圖書館協助
5. 教學實驗室設備應規劃改進。【鄔】	系設備費及材料費優先提供新實驗室設備
6. 教師個人研究用之實驗室,系裡可盡量補助經費予設備方面。以鼓勵現教師之研究工作。【鄔】	系設備費及材料費優先提供新實驗室設備
7. 系與圖書館相連之網路應請學校隨時保持最佳狀況,對於使用率亦應逐年檢討。【鄔】	網路有資料庫系統老師負責及教學平台之維護。
8. 建議設置系圖書室容置一些與機械設計相關之期刊雜誌。【楊】	請圖書館之網路資訊定期更新
五、教學品質	
1. 教學大綱,應由學校統一處理。【鄔】	本校已有教學大綱上傳系統,全校各位老師的教學大綱皆在校網上,可供師生查詢。
2. 尚有進步之空間(教學品質之改善)【鄔】	<p>本系將朝三方向加強教學品質：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材：教材上網,供修課同學參考,提高學習能力。 2. 空間：專業上課空間佈置結合上課內容。例如,在上課空間內陳列學生成果作品或重要現有成品,以刺激學生靈感和學習動機。 3. 教師：鼓勵並補助教師參加校外研習,增進視野,有助課程教材的充實。
3. 學生生活輔導方面,學校應聘用至少一至兩位專業輔導教師。【鄔】	本系將於校務會議建議執行。

自我評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
4. 教學評量已執行，但教師評鑑可盡速規劃執行。【鄔】	工學院已有完整之實施辦法，將請工學院儘訂定細則實施。
5. 教學對產業及社區資源取用方面，尚有進步之空間。【鄔】	<p>(1)本校對於社區產業已有相當之輔導成效如斗南優力達公司三年約有 500 萬之申請補助，及鴻茂公司第一年有 150 萬補助。</p> <p>(2)每年社區學院之開設已有相關成校，提供社區之學習環境，含有書法、美術、瑜伽、電腦…等。</p> <p>(3)本系將於校務會議，建議學校與附近社區討論，了解社區之需求與資源，並統合公告各系，鼓勵教師以個人或團體規劃活動。</p>
6. 建議宜建立教師教學評鑑辦法與制度。【楊】	工學院已有完整之實施辦法，將請工學院儘訂定細則實施。
7. 教學評鑑的建立有其必要，建議列入制度化的考量。【楊】	工學院已有完整之實施辦法，將請工學院儘訂定細則實施。
8. 在設計美學及智財權的教學上可加強，增進創意設計的價值。【楊】	<p>1. 在智財權的教學上，本系已於下學期增聘這方面，具有實務專才之教師。</p> <p>2. 在設計美學教學方面，本系將與多媒體系合作，開設設計美學課程。</p>
9. 學校應聘請專業心理輔導教師至少一位至二位。【鄔】	本系將於校務會議建議執行。
六、學生成就與發展	
1. 學生成就與發展這一塊是目前所提供的資料上較不足的部分，專業證照的獲得、後繼升學的統計、就業類別等均有較深的追蹤和統計分析。例如就業的產類別、平均收入等，自行創業的數據。【楊】	本系現有一位業界師資。下學期將結合業界至本校講課，並請學生至公司做幾日之講習。
2. 應加強與業界之實際來往。【鄔】	本系現老師合作之廠商有隆成、良飛、顏銘、工研院、金創發公司、超耘公司、建新食品、鼎維、優力達、伍益機械、馬路公司、瑞比德公司、宏萊公司、永宏、常盛機械…等業界實際合作。

自我評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
3. 學校與企業之交往,有待實質方面的加強。【鄔】	會改善建教合作及產學合作之關係。
4. 學生升學率太高,以致於就業率太低。【鄔】	學生大部份需服兵役,故就業率太低。
5. 系與職場相關實務等方面的活動情形可盡力改進。【鄔】	本系現有一位業界師資。下學期將結合業界至本校講課,並請學生至公司做幾日之講習。
6. 建議在適當時機邀請畢業系友或傑出系友返系演講,激勵後進。【楊】	94 學年已邀請數位畢業系友或傑出系友返系演講(徐慶琪、)。95 學年將邀請 5-6 位畢業系友或傑出系友返系演講。
七、研究與技術發展	
1. 由於欠缺研究所,因而教師研究論文發表之情形可再加油。【鄔】	在工程學院整體規劃下,未來兩年內工學院可增加 2~3 個獨立研究所,本系可能參與多個研究所,以達到擴充教學研究能量、提高專任師資人數及達到資源互補與整合之目的。屆時研究所增加,研究能量提高,將有助於本系專業之發展。
2. 目前以四技為主體,雖有研究所的規劃,但以現有教師數目,與無研究生,因此人力資源不足。適當的增加教師數目及研究所的儘早設立而達到提研發的深度與廣度,建議學校能給予優先考慮。尤其在特色化與差異化能更著墨。【楊】	<p>(1)在工程學院整體規劃下,未來兩年內工學院可增加 2~3 個獨立研究所,本系可能參與多個研究所,以達到擴充教學研究能量、提高專任師資人數及達到資源互補與整合之目的。屆時研究所增加,研究能量提高,將有助於本系專業之發展。</p> <p>(2)未來本系將結合地區產業特色及需求,尤其雲嘉地區工業區廠商,強化產品創新設計與開發之能量,可協助產業積極創新與研發使其根留台灣,進一步可提供本系畢業生就業機會,達到雙贏目標。</p> <p>(3)本系於 96 將提新產品設計研究所,將強化本所之師資,以工設、創意工程、創新機構及模具為主,定位在新產品之以配合本系之特色。</p>

(六) 動力機械工程系

自我評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
----------	-----------

一、系務發展	
1. 請提供過去三年改善事證及落實持續改善之目標	書面資料補充中。
2. 未來因應新興科技的發展，宜思辦法，以因應未來產業需求	本系正召開各學門會議，以訂定辦法及方向。
二、課程規劃	
1. 請將四大方向及提昇檢查測試…等核心能力與課程規劃之關連性列表說明。	書面資料補充中。
2. 課程規劃與產業需求之關連性亦可再加強說明。	書面資料補充中。
三、師資結構與素養	
1. 工業管理/工業教育與工業工程背景之比例稍高，對於課程規劃是否有影響請說明。	本系李興生老師具工教背景，一直擔任製圖方面的課程，因此與本系課程極為相關，近幾年李老師已轉型從事創意性工程設計，該科目為本校「創意學程」之核心科目。張仁傑老師具工業管理背景，因本系五專課程有許多管理方面的課程，近幾年張老師已逐漸轉型教授「機械製圖」與「智慧財產權申請與保護」課程。 王俊傑老師具工業管理背景，近幾年亦已轉型教授「工程數學」等科目。
2. 師資結構 Ph.D 仍嫌少，唯一這點係傳統包袱，一時也不易更正，可望設定目標分段改進。	本系成立歷史較久，目前有九位教師未具博士文憑，但隨著教師的逐年退休，將獲得改善。
四、設備與圖書資源	
1. 近年之設備經費來源及額度請補充。	書面資料補充中。
2. 學校對於重點方向之設備經費支援情形亦請說明。	書面資料補充中。
3. 設備及圖書資源目前夠用，唯宜早日規劃以因應新興科技研究需求，另外期刊及圖書數量宜分頭增加。	圖書資源薦請學校大力支持。
五、教學品質	
1. 請提供歷年來各種成果或舉例說明。	書面資料補充中。
六、學生成就與發展	

1. 畢業校友之追蹤請說明學校或系上之例行性作法或規劃。	書面資料補充中。
2. 加強產學聯盟或產學合作有助於畢業生之就業。	書面資料補充中。
七、研究與技術發展	
1. 科技大學在產學計畫比例應設法逐年增加。	隨著研究生人力的充沛，目前已逐年改善中。(92年4件、93年11件、94年16件)

(七) 自動化工程系

自我評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
一、系務發展	
1. 宜將學校教育目標、院目標及系目標作一完整關連。	將仔細分析說明其關連
2. 宜設 招生委員會、學術委員會，以分攤密集召開之系務會議。	2、3、將訂定、檢討本系與各委員會之組織章程。
3. 各委員會宜明訂出組織規程。	
4. 前次訪評之情形應加以說明。	已於評鑑資料中加入說明。
5. 空間需求宜考慮未來增設研究所之情形。	目前正重新調整本系之空間使用，增加研究型實驗室之空間。
6. 本系 93 年起招收電機類組一班，對於系之教學目標及課程，建議加以調整。	將再檢討並調整。
7. 系之經費對於本系之發展並不充足，系上之教學設備仍須改善。	將盡力爭取教育部及校內經費補助。
8. 系重點發展之特色為光微機電，建議形成一大型之研發團隊。	目前已有約四位教師組成團隊，將再鼓勵其他教師加入。
9. 前次評鑑已見改善，惟自動化系所需教學設備經費較多，以目前之系經費只能做局部改善。	將盡力爭取教育部及校內經費補助。
二、課程規劃	
1. 在機電、控制及製造三組之課程流程架構宜清楚告知學生。	將明確的畫出各組課程流程架構並公告。
2. 課程總學數宜明確說明其規劃之適	已於評鑑資料中說明。

切性。	
3. 建議增加機電相關之必修課程。	將召開會議檢討是否增加機電相關之必修課程。
三、師資結構與素養	
1. 教師幾乎均具博士學位，生師比約 31:1 偏高。	生師比在五專消失後將回到的 26:1。
四、設備與圖書資源	
1. 不少實驗室設備老舊，無法與私立科大相比，宜加強更新設備。	將盡量爭取經費以改善設備。
2. 實驗教材之編撰較欠缺，宜加強教案編撰。	將要求教師加強實驗教材教案之編撰並製成看板公佈於各實驗室。
3. 投入實驗課程之儀器設備、材料，較前次評鑑已有改善；惟仍有相當之教學設備過於老舊。	將盡量爭取經費以改善設備。‘
五、教學品質	
1. 平均每位老師授課時數約 18.5 時，宜適度減少，以增加老師進行研究時間。	將於評鑑資料中加入說明；扣除夜間部與進修補校之課程，授課時數並不到 18.5 小時。
2. 教學評鑑資料宜明確說明。	將於評鑑資料中加入近年之教學評量結果。
3. 宜鼓勵老師教材上網，並提供多媒體教學。	目前已有不少課目採電子化教學，將鼓勵老師教材上網。
4. 宜鼓勵教師編撰課程講義及實驗教材。	將鼓勵教師編撰課程講義及實驗教材。
5. 宜提供學生之專題報告及實驗報告。	將於評鑑時提供。
6. 教師授課鐘點數 每年每人平均為 20 小時，與其他國立大學相較，仍稍高。	將於評鑑資料中加入說明；扣除夜間部與進修補校之課程，授課時數並不到 18.5 小時。
7. 教學大綱已上網，建議鼓勵教師將教材上網。	目前已有不少課目採電子化教學，將鼓勵老師教材上網。
六、學生成就與發展	
1. 宜提供學生就業及升學輔導，並提供就業率及升學率。	將於資料中加入就業率及升學率。
2. 學生取得證照數，從 91 年 47 張 降	將聯繫研發處實習組、圖書館證照中心、文理學院語言中心 等現有輔導資源，共同合

至 94 年 14 張，建議系加強輔導學生取得證照。	作以加強宣導並輔導學生取得相關證照。
七、研究與技術發展	
1. 教師平均每人發表 1.1 篇論文，可再改善。	將鼓勵教師發表論文。

(八) 車輛工程系

自我評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
一、系務發展	
1. 車輛系本身對於台灣其他車輛學校科系及地方產業特色下，本身的定位及差異化要能更明確的掌握。	感謝評鑑委員之建議，將著手收集車輛相關科系發展特色資料與中部科學園區相關資料，以作為本系發展與定位參考。
二、課程規劃	
1. 應定期，以配合現階段產業發展及先進車輛技術之進程。	感謝評鑑委員之建議，目前本系將課程規劃委員會定期每兩年進行課程適當性評估。
三、師資結構與素養	
1. 師資大部份集中在副教授層級，系及校方應協助教師升等及成長，並提供鼓勵措施。	感謝評鑑委員之建議，學校已訂定相關措施。
2. 與業界之間的合作案可更加強，一方面了解產業的語言，一方面使學生有很好的出路。	感謝評鑑委員之建議，在混成動力、燃料電池自行車及車輛通訊等方面已有團隊形成，並完成先期成果，將陸續尋訪業界建立合作案。
3. 專題的實務要能結合課程規劃與教學的一致性，並且建議能多與產業結合，使專題的效果發揮更大。	感謝評鑑委員之建議，並依照委員建議辦理。
4. 老師的研究案與業界的先期技術相似性高，應積極與業界結合，雙贏政策才有成效。	感謝評鑑委員之建議，在混成動力、燃料電池自行車及車輛通訊等方面已有團隊形成，並完成先期成果，陸續將與業界合作進一步開發。
四、設備與圖書資源	
1. 實習課程要能與專題連貫，技職的訓練才有意義。	感謝評鑑委員之建議，並依照委員建議規劃辦理。
五、教學品質	
六、學生成就與發展	
1. 建議對畢業之系友建立資料庫並保持連繫成立系友會。	感謝評鑑委員之建議，目前已著手主動連絡歷屆系友並建立資料庫。
2. 學生畢業後至車輛相關行業及機電相	感謝評鑑委員之建議，並依照委員建議規劃

關行業的比例及理由分析可加強，以便於回饋調整將來課程規劃及教學、研究方向的改善與考量。	辦理。
3. 可加強與畢業生及相關車輛產業的互動，使得學生知道自己將來的格局並且教師們亦能了解產業的需求。	感謝評鑑委員之建議，並依照委員建議規劃辦理。
七、研究與技術發展	
1. 論文發表及專利數之取得仍有努力空間，且應積極爭取與業界之合作，藉由專題之進行，創造雙贏。	感謝評鑑委員之建議，在混成動力、燃料電池自行車及車輛通訊等方面已有團隊形成，並完成先期成果，陸續成果將可整理發表及申請專利，並與業界合作進一步開發。

(九) 飛機工程系

自我評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
一、系務發展	
1. 空間充足，但嫌分散在各大校區。【王文俊委員】。	<p>因為飛機系成立時間晚於工程學院中各系，以致成立之初各實習實驗室分布於校內各工程系館中，且空間較受侷限，然自九十四學年度起，本校綜三館成立後，陸續將原本十分分散之本系相關實習實驗室集中至綜三館七樓至十樓，對本系之空間使用與管理助益甚多，然而，目前尚有部分實驗室因特殊需求，故仍以配置於原位置為佳，其理由分述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 飛機教學棚場：此教學棚場目前有各式飛機四架，空間需求大且不適於置於高層樓之中，故仍適宜以獨立建築之形式，位於第一校區。 2. 飛機結構實習工廠：此實驗室供飛機維修專業白鐵工作訓練所需，於綜三館規劃書審查時，依審查委員意見，為避免震動噪音之影響，不宜遷入綜三館，而適宜與其他一般機械性質、機械加工實驗室配置於相關區域，故仍以配置於目前機械工程館為佳。 3. 飛機電磁量測實驗室：位於綠館之各航電特色實驗室，因實驗室本體結構與建築相結合，搬遷不易，且綜三館目前亦無多

	<p>餘之空間存在，故無法搬入綜三館中，惟本系目前積極強化此區實驗室特色與設備，此部分實驗室將可成為校園中深具特色之專題製作與研究空間。</p>
<p>2. 生師比若不計共同科目老師，人數仍嫌高 41.2 左右，宜再多聘專業師資【王文俊委員】。</p>	<p>目前本系正積極甄聘專業，九十五學年度第一學期將有兩位新聘教師，同時將在極力向校方爭取更多教師名額，此外依據工學院之規劃，配合系所調整，本系之生師比將可降至 35 以下。</p>
<p>3. 該系目前面臨經費運作不足問題包含：</p> <p>(1) 工程教育認證維持運作經費【苗君易委員】。</p> <p>(2) 飛機維護教學實驗室設備維護費均需重視，予以改善。【苗君易委員】。</p>	<p>(1) 本系獲得教育部補助經費進行工程與科技教育認證先導型計畫，並於九十三年通過工程教育認證，為全國第一梯次通過認證系所之一，為持續推導認證計畫將透過各式專案計畫爭取後續經費，最終希望全校工程科系均參予認證計畫後相關經費改為常態性經費。目前本校已將認證計畫納入教學卓越計畫之部分，該計畫預計將可獲得教育部補助。此外，本系爭取校方經費之支援，並已獲得校方同意撥予五十萬元年度經費持續進行工程認證計畫。</p> <p>(2) 本系過去獲得教育部多項教學計畫資助，充實本系教學設備，對提昇本系教學水準助益甚多，本系對各項教學設備之維護十分重視，在經費上，維修經費之來源有系經常門預算約每年一百五十萬，此外各項教學計畫亦編列相關預算，再加上教師申請之各項專案計畫，已足以支應教學設備之維修，惟若較貴重之設備維修則需專案申請補助或分年編列預算支應。目前本系各項設備均依規定定期維修保養運作正常。</p>
<h2>二、課程規劃</h2>	
<p>1. 科系內分兩大組機械組與航電組，兼顧學生專業能力及實作能力，專題製作課程能滿足學生實作訓練多元之選擇。必修學生稍多，選修學分稍少，但本系訓練影響飛航安全，必修科目多也許是必需的。【王文俊委員】。</p>	<p>目前本校共同必修為 30 學分，機械組專業必修為 75 學分、選修為 31 學分，航電組專業必修為 73 學分、選修為 33 學分。比較其他科大。</p>

項目	飛機系 (機械組)	台科大機	台北科大車輛系	明志科大汽車系	飛機系(航電組)	台科大電子系	台北科大電子	明志科大電子系
核訂必修	30	28	31	28	30	28	31	28
系訂必修	75	73	60	68	73	63	52	57
系開選修	22	19	43	32	24	33	49	39
外系選修	9	16	5	12	9	12	7	12
合計	136	136	139	140	136	136	139	136

確實必修學分較多，選修少。將召開課程規劃委員會討論，逐年調整。

2. 針對學生一般英文，及專業航空英文能力已提供必選修課程，然這方面仍有需改善加強的空間。【苗君易委員】

此部份已由學校統一規定，學生必須通過全民英檢中級初試，而本系所開航空英文則是提供學生充實專業英文的機會

三、師資結構與素養

1. 師資具博士學位有 19/21 比率，還算不錯，學生共有 868 位，但只有 21 位專業師資，生師比例嫌過高。上次評鑑本意見要求改善，至今只多了兩位，宜再增聘。【王文俊委員】

目前本系正增聘具博士學位師資二名，專業師資可擴充為 23 位，專業師資生師比降低至 38。依工程學院規劃，配合系所調整，本系生師比可降至 35 以下。

2. 該系的專任老師仍不足，生師比偏高，且老師授課時數偏高，應予以注意，後續改進。【苗君易委員】

四、設備與圖書資源

1. 未來研究所增設後的實驗空間宜早規劃。【王文俊委員】

目前飛機系實驗室共有 20 間，能夠支持目前學生的實習與專題課程，未來研究所成立，如果是採取系所合一，則研究生正常上課實習課程，應可以共同使用。但是，對於研究生的研究空間，將依據專長組別，規劃適合的研究空間，此將向學校建議規劃支援。

2. 圖書期刊種類宜再增加以應研究生使用。【王文俊委員】

1. 以往學校圖書館在期刊訂閱上，為求資源充分使用，均由全校各系推薦，再依結果選擇較多科系建議之期刊。因此，與飛機工程相關之期刊，如機械類、電子電機類等，圖書館藏中尚稱充足。然而，飛機工程之專業

	期刊，由於只有本系提出需求，故期刊數量稍嫌不足。今年度與圖書館協調後，已補訂多項飛機專門期刊。今後，配合研究所設立，將再積極向館方推薦各類期刊，提昇本系之研發能量。
3. 近年來，由於已無專案經費補助，對這些設備的維護、更新需要特別考慮經費來源，建議校方重視這個問題。 【苗君易委員】	飛機工程系成立之初，蒙教育部大力支援，教學設備乃能初具規模，多年來兢兢業業，飛機系積極參與各項計劃，集腋成球。畢竟，飛機相關教學設備相當昂貴，恐非一般經費所能負荷，未來的努力方向，一方面將持續向航空公司洽購汰舊裝備，另一方面將建議學校懇請教育部撥款支援與重視，飛機基本維修教育長期對國內飛行安全有重要的影響力。
4. 該系的實習課程相當多，但目前似乎沒有助教員額協助教學，這個問題值得注意。【苗君易委員】	實習課程的助教協助，將在九十五年第一學期起實施，目前，實習課程的助教員額是一人，由研究生擔任，相信能夠改善實習教學與教師負擔。
五、教學品質	
1. 教師授課鐘點大約每學期 3 門課九鐘點，再加兩個專題，教學負擔稍重。教學大綱及學生輔導均上軌道了，但教學評量結果未見有何改善機制。【王文俊委員】	本校每學期均進行學生對教師之教學評量，做為教師在教學自我評鑑之參考，而且教師可由教學評量之數據瞭解上課內容與教學方法是否被學生接受。本系教師在教學評量成績的表現良好，以 93 學年度第 2 學期為例，本系 20 位教師中，學生對其中 19 位教師之教學感到滿意，對其中 1 位教師之教學感到尚可；而在 94 學年度第 1 學期，本系 21 位教師中，學生對其中 20 位教師之教學感到滿意，對其中 1 位教師之教學感到尚可，由此顯示學生對本系教師之教學普遍感到滿意。而本校為督促教師確實參考教學評量之結果以改善教學方法，亦將教學評量結果做為教師升等時之評分標準之一，對於教學評量優良之教師升等時之評分予以加分，而評量欠佳之教師則予以扣分。而本校每年亦針對教學優良教師予以表揚，而教學評量結果正是選拔教學優良教師之重要參考依據。

<p>2. 與系上老師系主任座談了解目前生師比高，老師授課終點數高是待解決的問題，相信這個問題改善，可進一步提昇教學品質。【苗君易委員】</p>	<p>配合本系新成立航空與電子科技研究所，本系預計未來教師人數至少為 28 人，其中機械組及航電組各至少 14 人，並與本校各系所進行師資及課程交流合作，並維持每位老師之基本鐘點數，減少超鐘點情況，提昇教師與學生比例與教學品質。</p>
<h3>六、學生成就與發展</h3>	
<p>1. 取得證照比例約 6 成多，宜再加強。【王文俊委員】</p>	<p>本系自 94 年度起輔導及鼓勵學生參加飛機維修證照，獲得證照學生比例將逐年增加。</p>
<p>2. 一般而言畢業生就業情形良好，但航空業日新月異，畢業生再升學入研究所就讀比例只有 0.2，宜再鼓勵之。國際化是全球趨勢，航太工業更需要國際交流，所以資訊交換日益頻繁，學生外語能力需再加強【王文俊委員】</p>	<p>本系向教育部申請增設研究所已獲准，自九十六年度起招生，可提升學生升學的比例。</p>
<h3>七、研究與技術發展</h3>	
<p>1. 教師論文發表能力不錯，專利技轉也尚佳，但各別計畫金額不大，宜再加強大型計畫或大金額計畫爭取。參加會議及主辦會議之能量很不錯。計畫管理費應向學校爭取部份回饋給系上使用。【王文俊委員】</p>	<p>擬組成跨領域研發團隊並研擬整合研究及產學合作方向，期能爭取到大型計畫。具體作法如下：(1)依據各研究領域的屬性，協助教師成立研究團隊，鼓勵老師依照其研究及專長領域參加各分組。(2)發揮本系同時具備航空、機械與電子等研究人力與設備的特性，並整合本校工程、電資及管理學群相關系所，集合具豐富實務經驗與積極進行建教合作與技術服務之教師爭取公民營機構建教合作計畫案資源，開發向公營機構如國科會、環保署、國防科技等單位及其他民營事業機構之建教案。</p> <p>另亦擬在校務會議上建議學校參考其它大學院校辦法，將部份計畫管理費回饋至系上使用。</p>
<p>2. 往年系上有經費補助從事國際合作交流工作，近年來，由於這方向經費減少，國際合作活動降低，宜再加強這方面的工作。【苗君易委員】</p>	<p>除鼓勵教師在申請國科會或建教案時，要將出國費用納入外，亦將以系為單位積極爭取執行教育部或相關單位之國際合作交流案。</p>

二、94 改名科大訪視委員評審意見回覆或改善計畫

(一) 機械與機電工程研究所

改名科大訪視委員意見	意見回覆或改善計畫
<p>1. 機械與電機研究所屬整合型研究所，空間不足，部分專業學程開課較不足。</p>	<p>本所乃為一整合型研究所，研究所需之專業實驗室由所整合之五個系(動機系、車輛系、製造系、自動化系及設計系)提供支援。相關系所可支援之研發中心及實驗室名稱如右：光電顯示器元件與材料製程共通實驗室、半導體封裝機械設計與應用共通實驗室、精密模具製造自動化共通實驗室、能源科技教學資源整合與應用共通實驗室、微光機電製程與系統整合教學與研究共通實驗、微機電光共通實驗室、光電與生物晶片元件製造與量測技術共通實驗室、微奈米磨潤與應用實驗室、效能實驗室、機器系統設計實驗室、機電轉換與控制實驗室、燃料電池實驗室、混成動力車輛測試系統、高速切削實驗站、微放電實驗站、精微成形實驗站。同時本所亦已於去年 12 月 22 日搬遷至舊飛機系之空間，目前設置有「奈米科技實驗室」25 坪、「奈微米元件製程與量測實驗室」25 坪、教師研究室三間共 20 坪、機電所辦公室 35 坪。另外本校科研大樓亦提供 800 坪樓板面積，設有精密機械技術研發中心、微機電系統與應用研發中心及能源科技應用研發中心，可供本所教師及研究生從事相關研究，因此本所對於空間之使用資源充足。</p> <p>本所於 91 學年度成立，共開設 16 門課程供研究生修習，之後開課門數及廣度逐年成長增加中，至 94 學生度一般生已開設 33 門課程，產碩專班已開設 17 門課程，課程涵蓋本所所規劃之三大領域：精密機械、機電微系統及能源科技領域。課程在質與量上均逐年大幅改善提昇中。本所亦逐年開設實務應用等技術課程，以因應產學合作計畫之需求。再者，鄰近學校如中興大學、彰化師大、雲林科大、中正大學、成功大學已與本校建</p>

	立課程互選承認機制，本所研究生若有特殊領域專業課程之需求，亦可得到充分之修習。
2. 無潔淨實驗室，奈米科技等新興科技領域無法在學校做實驗。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校在微機電與奈米科技等新興科技領域之研究處於剛起步之階段，但本校已整合成功微機電系統與應用研發中心及光電平面顯示器中心所屬之二個無塵室，可支援配合奈米科技等新興科技領域之相關實驗。 2. 奈米科技相關實驗，例如：合成奈米碳管、奈米粉體等，不需要潔淨實驗室中進行亦可完成。 3. 奈米科技在機械與機電工程領域中之模擬計算已發展完整，可補助實驗之不足。 4. 奈米檢測技術，本所已增購螢光光譜儀，對於奈米檢測實驗應有所助益。 5. 工程學院推動資源整合共享計畫，擬於本年度成立貴重儀器使用中心，其中一項即為建立精密微製造減振潔淨共用實驗室，屆時新興科技領域所需之潔淨空間即可進一步獲得滿足。

(二) 機械製造工程系

改名科大訪視委員意見	意見回覆或改善計畫
一、教學分項訪評表	
1. 95 學年度該系將更名為「機械與電腦輔助工程系」，針對新系名在課程與教學設備上，應儘早進行規劃與添購。	已針對新系名新課程規劃完成並報部核備中
2. 退休教師的遞補聘用，應配合新課程做規劃。	以新聘兩位教師，一位具電機博士學位，一位為美國西北大學機械博士，專長為電腦輔助工程。將再配合需要陸續聘任新課程所需專長教師
3. 機械與電機研究所屬整合型研究所，空間不足，部分專業學程開課較不足。	(本意見係機械與電機研究所問題)
4. 宜增加圖儀費用，增購先進設備。部分實驗室設備老舊，應妥為維修。	努力爭取學校圖儀設備經費或專案計畫經費以改善老舊設備
5. 無潔淨實驗室，奈米科技等新興科技	(本意見係機械與電機研究所問題)

領域無法在學校做實驗。	
6. 生師比仍過高，不含進修部的學生，生師比約為 23:1，仍屬合理，但如含進修部的學生則為 34:1。另外，講師的比例偏高，約占三成，仍需有計畫輔導該系講師升等或進修。	將持續努力降低生師比，並積極鼓勵講師升等或進修
7. 該系雖然擁有完整機械製造等設備，但這些設備多為改制科大前便已採購，故有些設備多已老舊；此外，新興的奈米等科技實驗室設備與裝置仍不全，使得老師們無法在校作一系列的相關研究。由於這些設備金額不小，恐無法由該系或所的年度資本門預算來支應，因此建議校方可考慮提撥部分校務基金作重點的補助。	努力爭取學校圖儀設備經費或專案計畫經費以改善老舊設備。 (奈米等科技實驗室設備係機械與電機研究所問題)
8. 有關教師授課評量的問卷調查表，應邀請技職教育的學者專家來設計開發，以確實反應教學品質。另外，對於教學特別優良的教師，校方也應給予實質的獎牌或獎金來鼓勵。	提請學校參考改善
二、研究分項訪評表	
1. 建議整合相關專長教師成研究群，承接整合型大計畫。	本系早以按老師專長分為數個研究群，如切削群、成形群等等。將鼓勵及協調本系教師相關專長教師承接整合型大計畫。
2. 技職教師研究績效評估，不應以國科會計畫件數為單一指標，教師與中小企業合作的產學合作計畫宜同樣重視。	產學合作系本系的重點方向，其成果位居全校之冠，將繼續朝此方向努力
3. 申請專利，老師們需負擔不少費用，學校應在經濟上提供部分的協助，另外研發處也應提供專利申請以及對廠商技術轉移等方面，在文書、實務或法令說明上的協助。	提請學校擬訂相關辦法及提供相關協助
三、服務分項訪評表	
1. 建議針對業界需求，開設推廣教育學分班。	本系教師亦有參與推廣教育學分班。

<p>2. 由於改名科大後，老師們的精力，除了授課外，多半放在影響未來升等的論文中，以致於類似推廣教育的課程與產學建教合作的計畫恐有意願的老師會愈來愈少，因此建議校方於教師升等上，也不妨將此部分列入考慮並加重一些此權值。</p>	<p>本系教師對於產學合作相當熱心 亦提請學校提供必要的學協助</p>
--	---

(三) 材料科學與工程系

改名科大訪視委員意見	意見回覆或改善計畫
一、教學分項訪評表	
<p>1. 學生與教師反映部分課桌椅太小或不夠，常需要搬動，建議由校方統籌設立大型教室，集中大班上課。</p>	<p>1. 課桌椅問題已建請教務處與總務處協調購買。大型教室問題目前系上已騰出實驗室上課之餘供給使用。 2. 材料系目前又增加一大型教室以供大班上課使用。</p>
<p>2. 建議具有專業科技專長教師，開授專業外語選修課程。</p>	<p>感謝委員建議，材料系目前已請賴新一院長針對科技英文開授課程，學生反應良好。陸續將陸續針對專業課程進行外語選修，以提升學生外語能力。</p>
<p>3. 建議專科部結束後，規劃調整實驗室之分配與運用方式。</p>	<p>材料系專科部將於 95 年 6 月結束，目前材料系已規劃實驗室重新調整，使大學部學生能同時進行基礎實驗與進階製程實驗。也感謝委員之建議。</p>
<p>4. 建議校方參考其他學校，對校控圖儀費分配，適度因應不同系所之需求，彈性調整。</p>	<p>已建請學校參考訪視委員意見以學院性質差異適度調整校控圖儀費。在 95 年度經費預算分配已大幅改善。</p>
二、研究分項訪評表	
<p>1. 建議成立校級貴重儀器中心，對精密貴重研究設備之維護與管理建立運作機制，以達到資源共享與發揮其研發能量。</p>	<p>目前工程學院已經整合建立貴重儀器中心。材料系 TEM 目前配置於貴儀中心統一維護與管理。</p>
<p>2. 建議持續提高論文發表篇數，提升研發能力。</p>	<p>學校持續性鼓勵教師研究能量提升，並訂定鼓勵性計畫與獎助，材料系研究能量也逐年提升。</p>
三、服務分項訪評表	

1. 學生建議增加運動設施空間及開放時間。	此已建請學校相關單位配合
2. 學生建議增加停車空間，並能將機車與腳踏分開停放。	已建請總務處配合

(四) 機械設計工程系

自我評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
1. 圖書館藏雖然逐年提升，但有關機械設計的主要電子期刊，如 ASME Journal of Mechanical Design，仍然缺乏。	九十四會計年度已購置 ASME Journal of Mechanical Design 等電子期刊
2. 本系為學校創校以來的特色科系之一，宜有碩士班之成立，以保有應發展既有之特色，亦將有助於研發能量的提升。	九十五學年度將提產品設計研究所，以提昇研發能量
3. 建議強化「專題設計或製作」課程，以提升學生之特色與競爭力。	九十五學年度課程標準已修訂專題製作為必修課程
4. 成績優良學生之獎學金，建議調高。	建議學校提高獎學金

(五) 動力機械工程系

改名科大訪視委員意見	意見回覆或改善計畫
一、師資結構與素養	
1. 師資總數由二十三位減為十九位，對系所教學及發展皆不利，應即改善增聘人員。	目前已增聘一位教師（林依恩老師），故人數已增為 20 人。
二、教學品質	
1. 英文教科書專有名詞之說明講解宜再加強。	於系務會議中宣導。
2. 實機操作宜加強。	已增購二部 CNC 模擬機以加強教學。

(六) 自動化工程系

改名科大訪視委員意見	意見回覆或改善計畫
一、教學	
1. 普遍仍覺得資源不足，應多利用教育	93-95 年皆有申請到教育部補助經費，三年共獲 395 萬元補助。

部教學提升輔助計畫。	
2. 增加教師員額，以減輕老師教學負擔，以利研發之推展。	已於 95 年二月新聘助理教授一名。
二、研究	
1. 研究人力普遍不足，請儘早設立碩士班以上之研究所，並建議學校建立一客觀成立研究所標準，而不以院為單位。。	希望於 95 年提出設立碩士班申請，在還未成立碩士班前，鼓勵系上教師加入工程學院之機械與機電工程研究所指導研究生，目前已有七位老師加入。
三、服務	
1. 積極與高品質之產業單位，建立產學合作以及提供學生工讀與實習之機會，建議可以校、院為單位建立此產學合作，工讀平台。	目前已建請學校建立產學合作以及提供學生工讀與實習之機制。

(七) 車輛工程系

改名科大訪視委員意見	意見回覆或改善計畫
一、教學分項	
1. 系上網站不易開啟，建議有負責網路管理人員，以利系上資訊之電子化，例如：課程開設與必選修等規定。	系上網站已經改善，並計畫於六月底系上網頁重新改版。
2. 目前之生師比仍屬偏高，建議增加師資員額或調整班級數，以利選修課之開設及降低上課人數，提高教學品質。	已在 95 學年完成新聘一位具電機領域專任教師，並積極規劃增聘一位具電子、通訊或新能源科技應用專長教師，並於學院內進行跨學系選修課程之開設。
3. 學生反應校園網路常有斷線或開啟緩慢，建議校方改進校園內之網路系統	學校電算中心已提昇校內網路品質，並於各教學大樓架設無線上網，系上系配合於多媒體研討室與會議室架設無線上網。
4. 目前選修人數可能較大班，教室桌椅有不足現象，建議教室安排時注意或增加教室桌椅	感謝評鑑委員之建議，學校已針對教室課桌椅數量與品質進行改善，並規劃多間大教室，在大教室仍不足情況下，已將每班修課人數定在 60 人以下，以維持較佳的教學品質。
5. 學生反應宿舍較老舊，不通風，建議校方改善並加裝空調系統	感謝評鑑委員之建議，學校已進行學生宿舍通風系統改善，並針對宿舍進行 BOT 或 ROT

	計畫，以改善住宿品質。
6. 建議加強教學規劃以提升學生英語能力。	感謝評鑑委員之建議，學校語言中心已規劃實施英語分級教學，系上於大三開設科技英文選修課程，更於專業課程中選用原文教材以提升學生英語能力。
二、研究分項	
建議成立車輛研究所，增加研究人力，以增進研究能量。	由目前教育部技職司對本校政策來看，對於設立新研究所並不鼓勵，但對於系所合一卻是可行，以目前本系 12 位專任教師要負擔大學部 8 班及 2 班碩士班，人力仍太少。目前規劃兩種較可行方案：(1)未來將朝向併系後再提系所合一。(2)成立研究所同時將大學部縮成 4 班。
三、服務分項	
目前校內餐廳缺乏，建議校方能改善教職員生之用餐環境。	學校景觀餐廳已落成，並提供教職員生另一個選擇。

(八) 飛機工程系

改名科大訪視委員意見	意見回覆或改善計畫
1. 工廠技術員需有專業背景，該系航電工廠之技術員只具機械背景，在公安之環境維護方面恐有不足之處。	<p>一、本系目前有技術人員兩位皆具機械背景，在航電相關實驗室之環境維護，在專業背景上確實有不完全相符的情況，本系雖向學校表達增加技術人員之要求，唯受限於員額限制而無法擴充編制。然本系已訂定多項實驗室管理措施，並確實執行以增進本系實驗室工安環境之維護。其具體執行方式如下：</p> <p>(1)本系實習實驗室之管理規劃係由具備專業知識老師負責及技術人員協助管理；教師之參與可以補技術人員專業知識不足，而技術人員也可藉此補強航電專業與實驗室管理知識。</p> <p>(2)本校相當重視工安事務，每年都會舉辦講習，要求教師、技術員及研究助理參加，以加強工業安全知識與危機處理程序。</p> <p>(3)本系在購買設備時，會要求廠商提供</p>

	<p>教育訓練，加強老師及技術人員對設備操作及維護方面的知識。</p> <p>(4)本系目前許多航電相關實驗室，都有管理老師之研究助理或專題學生協助實驗室之管理。而本系 96 學年度成立研究所後，將會要求研究生協助實驗室之管理。</p> <p>本系兩位技術人員，工作態度相當積極，與老師配合度高，對於工安工作與意識非常謹慎，對實驗室及工廠的管理盡心盡力。經過多年的培養與管理經驗，對實驗室之管理已建立完善的制度，而本系成立以來尚未有明顯工安缺失問題發生。</p>
<p>2. 師資人員不足二十人，但有八百多位學生，平均一位教師負責四十六位學生。師資人數應考慮增加。</p>	<p>二、目前本系正積極甄聘專業，九十五學年度第一學期將有兩位新聘教師，同時將極力向校方爭取更多教師名額，此外依據工學院之規劃，配合系所調整，本系之生師比將可降至 35 以下。</p>
<p>3. 實驗室設備（飛機次系統或零組件）均已老舊，應逐年更新，避免教學經驗與實際職場需求（先進設備）產生太大之落差。</p>	<p>三、本系成立已超過 10 年，創系時所購置之實驗設備，如次系統實驗室訓練台確實已漸漸有維護及功能老化等問題，並影響教學品質。唯許多飛機專業訓練台，大多為國外廠商以實際飛機零件製作，國內代理商維修能力及零件汰換能力不足，致使目前一些訓練台等設備在操作上有許多功能無法展示；而該設備修復與零件皆須由國外進口，因此相當昂貴耗時。在有限經費的運用下，除了持續購買相關教學設備外，為有效改善此問題，本系目前處理方法如下：</p> <p>(1) 本系當初購置訓練台等設備時，同樣設備都購買兩具。目前透過技術人員及國內代理商合作，至少要維持一具完整妥善。</p> <p>(2) 針對教學需求，本系教師與國內廠商也合作開發適合教學用之訓練台，補足目前訓練台老舊之缺失。</p> <p>(3) 本系近年來也購置多架可運轉飛</p>

	<p>機及發動機，透過實機教學，來提昇教學成效。</p> <p>(4) 本系近來也製作多媒體教學軟體，包括飛機次系統、發動機及液氣壓等，增進學生自我學習效果。</p> <p>(5) 本系也與國內航空公司接觸，積極爭取汰除之設備及相關訓練軟體，使本系教學更能符合實際職場經驗。</p> <p>本系亦加強與學生溝通，並依據現況改變教學方式，使教學內容更多元化；也邀請業界專家開受長期或短期實務課程，讓學生能安心就讀，並獲得更實際的知識。</p>
--	--

三、92 教育部評鑑委員評審意見回覆或改善計畫

(一) 機械製造工程系

教育部評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
一、綜述	
1. 強調「機械加工」特色，設備良好，師資整齊完備。	持續努力
2. 產業互動績效佳。	持續努力
3. 課程設計周延。	持續努力
4. 經費資源支援不足，並有遞減趨勢。	除請學校寬列經費之外，鼓勵教師向外進行產學合作以增加經費
二、投入	
1. 師資結構良好。	持續加強
2. 目前儀器設備可滿足使用需求，但若考量中長期發展，宜加強補助儀器、設備、維修與實習材料費。	配合學校經費持續有計畫進行汰舊換新
3. 專業圖書之質與量尚有進步的空間。	配合學校圖書館經費建請積極充實
4. 教學硬體應再改善加強（如教室風扇、空調等），以提昇學習效果。	逐步改善
5. 部分設備老舊，急需維護，校方應予投入經費更新。	請學校能重視汰舊換新
6. 實習材料費不足。	開源節流，當省則省當用則用

三、執行策略	
1. 學生對教學的反應佳，老師教學認真值得肯定。	持續努力
2. 自編教材宜多鼓勵。	已有多位教師自編教材，並出版上市
3. 由於升等的要求最近有相當大的改變且缺少緩衝期，導致部份教師意志消沉或有提前退休打算，學校方面宜謀改善之道。	除部份已退休教師之外，本系教師積極性及活力皆不錯
4. 課程規劃在必修部分有排擠現象。	以持續檢討改進
5. 生物晶片發展方向宜審慎評估，應從虎尾地區相關產業找出切入點。	將持續檢討改善
6. 成立多間特色實驗室，有益發展，但與教學及培育技職教育目標之間的緊密關連性待觀察。	各特色實驗室兼具研究、教學及產學合作功能，與教學及培育技職教育目標之間具有緊密關連性
四、產出成效	
1. 學生學習效果反應良好。	持續鼓勵師生朝正向的教與學努力
2. 教師學術論文有進步，產學合作績效可以。但於技術發展、專利、技轉等技職院校之重點研究與教學成果宜加強。	持續努力
五、其他	
1. 宜在追求學術研究與論文導向及實作技術培養之間取得適當的平衡，以維持技職育之特色。	本系學術研究及論文頗多朝實務方向，學生專題亦能與產學配合
2. 升等制度，未正視技職特性，有待修正。	系以相當重視此問題，亦提請學校正視

(二) 材料科學與工程系

教育部評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
一、綜述	
1. 設備及空間、師資尚稱完善。專任助理教授以上師資 18 位，其中具博學位者 11 位，6 位尚在攻讀博士學位中。	材料系目前專任教師共 21 位，助理教授以上師資共 15 位(前次評鑑中之資料包括共同科物理與化學之師資，因此有 18 位)，講

	師僅有 6 位，師資結構已經大為改善。目前仍有 4 位正在博士班進修中，預計兩年內可以全數畢業。屆時師資結構將更為完整。
二、投入	
1. 教師參與研究計畫及研究成果的質與量仍有待提昇。	材料系教師研究成果與計畫件數此兩年來在校長大力鼓勵與學校相對配合下已大有進步，詳細數據請參閱第七項研究與技術發展。
2. 持有專業證照人數太少，應加強。	材料系目前在勞委會職訓局所認證之專業證照較缺乏，因此材料系專業教師所持有之專業證照較少。雖然如此，目前仍有三位老師持有輻射安全維護操作證照，一位老師持有鉗工乙級執照。
3. 儀器設備甚為精密，然維護費用亦頗為高昂。以目前每年僅約 50 萬元之材料費，實不足以支付維護及零組件之所需。校方應有專款支應維護費用。	為維護材料系相關貴重儀器(如 TEM、SEM、XRD...)，工程學院擬成立貴重儀器中心，目前地點位於紅樓一樓。將若干貴重儀器統一置放並編列專款維護並訂定使用辦法嚴格管制使用，以免儀器因人為疏失造成損壞。
三、執行策略	
1. 精簡而言，其實就是「製程」與「分析」。若能將此二方向充分掌握，配合週遭產業發展，應能有所成就	<p>1. 材料系教學與研究基本上基於材料製程與材料分析加以擴展，課程上充分發揮此二大特色並且課程規劃理論與實務並重。為配合週遭產業發展，中科虎尾基地著重於生物科技產業，目前材料系也開設相關產業課程加以配合，材料系目前也正執行一件勞委會綠色生物科技材料學程，以供有興趣之學生選修相關第二專長學程。</p> <p>2. 為整合系上教師專長特色，在教師研究群上規劃三大類，分別為電子材料組、功能材料組與金屬與陶瓷材料組。研究計畫之申請與整合由各組整合提出，或由系上整合提出。目前執行約一年，產出結果與計畫件數略有成長。</p>
2. 儀器設備的維護及保養應再加強	儀器設備之保養維護目前由上課老師會同技術人員在每次上課結束後作例行保養與維護，儀器之保養與維護成效良好。相關之

	保養與維護請參閱第四部份說明。
3. 教室內的課桌椅，頗有不足，應調查及補充	教室之課桌椅不足問題已反應給學校，目前情形已大有改善。但是目前學校缺乏能容納約 80 人之大教室，也以反應給學校。
4. 學生英語能力宜再加強	學生英文能力仍有待加強。材料系目前鼓勵學生多看英文，並建議授課老師多使用英文教科書，希望能逐步提升學生英文能力。
5. 實驗室之管理有待加強，安全衛生更應加強宣導，應編列材料系「安全衛生手冊」給每位學生，以防範任何意外	目前實驗室安全手冊由還安組統一製作。材料系實驗課程會由任課教師在上課時加以說明工安須注意事項。
6. 每一實驗室均應依實驗室性質配備特定滅火器，以補強工安措施	目前實驗室皆配置有特定滅火器，並定期保養或更換。
四、產出成效	
1. 教師國科會案與學術論文有進步(近三年期刊論文約 0.75%篇/人年，會議論文 1.08 篇/人年)，但質與量可再提昇。於技術發展、產學、專利、技轉等技職院校之重點研究與教學成果宜加強	目前材料系教師國科會計畫案略有成長，論文篇數也有長足之進步。在產學案、專利案或技轉案方面，雖然件數不多，但都有成長。相關資料請參閱第七部份研究與技術發展。
六、其他	
1. 學校宜訂定策略，增添人文色彩，增加課外活動	目前學校改制科技大學後已成立人文社會學院，並廣開通識課程，目前學生反應良好。

(三) 機械設計工程系

自我評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
一、綜述	
1. 因專科班級減少的因素，本系師資中，助理教授對全部教師人數之比值由 88 年的 9/23 到 92 年的 10/17，助理教授以上師資沒有增加，且教授亦維持 3 名，全部教師人數則逐年遞減。	教師依課程之需求及學校之改制，講師逐年減少。由原來 92 年度 38%，降至 95 年度之 31%。95 年度博士學歷佔全係師資的名額及比例，其中博士佔約 70%(11/16) 有 4 位教授、6 位副教授、1 位助理教授及 5 位講師 1 位大學助教及兼任老師及一位兼任技術教師。
2. 92 年度支出之各項經費大幅滑落到 283 萬，較近幾年來少了將近 500 萬，不僅無法添購新式設備，更無法維修現	機械設計工程系 92 年度設備費 2,926,440，93 年度 3,232,281，94 年度 4,171,301 大幅成長。

<p>有教學與實習材料，應立即改善。</p>	
<p>3. 五專之設計課程與教學目標著重設計工具之使用，如繪圖技巧之訓練。大學部之設計課程與教學目標與架構不明顯，應以設計人才培育為重點，朝建構（1）設計基本能力（基礎工程能力訓練）、（2）設計方法、（3）整合設計分析與製造三大類謀求改善。</p>	<p>目前本系的課程安排都有涉及委員所提的三個方向，唯乃有待加強，尤其在設計方法方面比較缺乏，往後將加強設計方法、設計程序、人性化創新設計、及系統整合課程的開設。93年2月本系新進一位工業設計專長的師資，可謂已踏出了一步，往後將繼續加強。</p>
<p>二、投入</p>	
<p>1. 師資結構中仍有 9 位講師，但已在進修博士學位者有 3 位，應有改善空間。</p>	<p>教師依課程之需求及學校之改制，講師逐年減少。由原來 92 年度 38%，降至 95 年度之 31%。95 年度博士學歷佔全係師資的名額及比例，其中博士佔約 70%(11/16) 有 4 位教授、6 位副教授、1 位助理教授及 5 位講師 1 位大學助教及兼任老師及一位兼任技術教師。</p>
<p>2. 教師專長中較多著重於力學分析、製圖與電腦輔助繪圖等設計工具使用之專長，具設計與系統設計實務專長者較欠缺，應繼續補充此類具系統設計與目標導向設計之相關師資，方能有效提昇教學品質。</p>	<p>本系有業界經驗者，具局部設計實務專長，而多年來從事實務研究的老師也慢慢培育出設計實務能力。當然，技職體系老師有實務專長者越多越好，尤其設計的領域有賴實務經驗的累積，本系將持續朝這方向努力，可能的話向學校爭取這方面的師資。</p>
<p>3. 目前進行相當數量之建教合作，亦可由建教合作提昇本系教師之設計實務能力。</p>	<p>如同委員所述，本系多位教師已將建教合作案融入設計實務之專題製作課程，由專題製作的成果中可見其成效。目前已和隆成企業成立教學三明治，請該公司研發主管至本系演講，本校學生亦到該公司參觀研討等。</p>
<p>4. 目前設備中大部分仍是設計工具訓練人才所需之軟硬體，應大幅提升設計人才所需之全方位設備採購。</p>	<p>本系教學設備中，除了基本設計工具外，亦有許多目前業界乃在全面使用的設計軟硬體工具。在評鑑資料中提及本系的研發能量足夠後會整合系統設產品設計為主。本系 94 有數位扭立扳手之專利產學賣出，即為一例。另本系將以產品導向的方式，整合系上不同專長的老師組成研發團隊，目前與廠商有連繫而考量中的產品有自行車、運動器材、…等，到時若學校給的經費足夠，或引</p>

	入廠商的資源，再採購發展產品的全方位設備。
5. 專題課程數量有待提升，惟因校方刪減專題學分數，導致目前本系教師授課意願低落，應立即改善。	二技的專題將在 95 學年度改為必修。
三、執行策略	
1. 課程規劃缺乏產品導向之實務設計、設計方法、程序與系統整合等設計課程。	95 已修改課程標準，以產品導向之實務設計、設計方法、程序與系統整合等設計課程為主，並導入隆成企業為課成輔導廠商。
2. 師資專長與設計專業之吻合度有落差。	本系將以產品導向來整合師資，成為一有新產品研發能力的團隊，也才能實質豐富地開設系統整合等相關設計的課。
3. 系上教學 e 化情況僅由系主任推動，教師全面數位化，教材之製作應仍有努力空間。	已改善。
四、產出成效	
1. 學生對教學滿意度可以，然課程架構仍待提升。 2. 大部分學生以升學為導向，較忽略實作課程。	將加強學生實作課程，求取學業與實作能力的平衡。
3. 大部份學生以升學為導向，較忽略實作課程。	將加強學生實作課程，求取學業與實作能力的平衡，學生之機械設計實習及專題製作將以產出成品為主。
4. 專題課程數量有待提升，惟因校方刪減專題學分數，導致目前本系教師授課意願低落，應立即改善。	二技的專題將在 95 學年度改為必修。

(四) 動力機械工程系

教育部評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
一、系務發展	
1. 系已發展到相當層次，教學研究表現	薦請學校考慮。

均優，應考慮成立獨立研究所，以加速教師在研究上之能量。	
二、教學品質	
1. 對教師教學及研究的獎勵制度已建立，鼓勵教師成長及學生參與校外比賽，惟對教師自製教具與講義之鼓勵有待建立。	待修訂預算分配辦法。
2. 研究方向(尤其是先進與新興科技類)與教學的吻合度有些落差，需考慮調整。	目前已增列「微機電概論」為必修課程，並增聘一位教師開授光機電方面的課程。
三、設備與圖書資源	
1. 近幾年分配給系的經費，包括圖儀設備、材料與事務費均不足以支應教學儀器與設備的更新，導致教學儀器設備普遍老舊、不足，實驗室數目亦宜增加。	目前研究型實驗室已增加 11 間，並逐年利用經費購置設備。
三、研究與技術發展	
1. 教師教學認真，由政府及法人得到的研究經費有明顯增加，學術期刊論文有進步，但產學合作、專利、技轉、技術發展等與技職教育相關之成效應再加強。	本系正積極協助教師整合研究並提出產學計劃。
四、其它	
1. 在教師升等辦法處理程序上宜更審慎，並妥善處理新舊辦法適用的問題，以鼓勵教師提昇研究能力。	學校已修訂辦法。
2. 電話總機應立即更新。	已更新(全校)。

(五) 自動化工程系

教育部評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
一、綜述	
1. 教學目標在培育工業自動化工程技術人才，使學生具備自動化生產技術之學能，其中包括規劃、設計、製造、整合、檢修等能力。觀念很好，但最	已依委員建議調整。

近對教學方向之設備投入卻集中在精密量測，離教學目標稍遠。	
2. 四技學生來源有一般高中及職校，系上基本上有分級學習機制。目前四技僅到二年級，學生來源在職校部分主要是機械群，因此在電學部分的教學內容與方式需要用心檢討以免造成學生在學習上的障礙。	已依委員建議調整。
3. 系務發展能配合外部情境是有利基，但太偏執，影響到全系整體發展，導致培育目標不是很明確。	已依委員建議調整方向。
4. 經費投資嚴重不足。	近三年已積極爭取教育部專案經費補助，共爭取到 670 萬元經費。
5. 宜迅速設立自動化研究所碩士班，招收碩士班研究生，提昇研究方面的發展。	預計 95 年提出申請，順利則 97 年成立碩士班。
二、投入	
1. 系所分配的材料費不足。	近三年材料費已有增加。
2. 實習設備維護費不足，實習材料費用嫌少。學校所實施的鐘點點數政策，使老師專題製作課程上不是很積極。	學校鐘點政策已改進。
3. 上課空間與設施稍老舊，空間與桌椅似乎不足，宜加強改善（如電扇、桌椅），整體整潔亦有待改善。	已建請學校改進，近年已大幅改善。
三、執行策略	
1. 實驗課程能與課堂教學配合良好，但實驗儀器不足以應付目前之教學需求，應加強教學儀器設備之添置。	近三年已盡量爭取經費改進。
2. 教學成效大致良好，但教學設備投資不足。實驗儀器仍沿用過往工專之儀器，應大幅修正。	近三年已盡量爭取經費改進。
3. 電算中心配備過於陳舊。	已建請學校改進：據知已多次升級改善。
4. 網路資源不足。	已建請學校改進：系所網路環境已升級為 Giga 等級。

5. 風扇於教室上課時產生噪音過大。	已建請學校改進並完成。
6. 應落實教師評鑑制度。	學校已多次檢討改進。
7. 自製教學教材宜強化。	近三年已鼓勵教師自製教材，目前已有成果。
四、產出成效	
1. 教師授課內容應可較為淺顯。	已依委員建議調整。
2. 證照之資訊不足。	聯繫研發處實習組、圖書館證照中心、文理學院語言中心等現有輔導資源，共同合作以加強宣導並輔導學生取得相關證照。
3. 應提昇專題製作材料費。	已依委員建議調整帶領專題之老師之材料費用。

(六) 車輛工程系

教育部評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
一、綜述	
1. 改制之後，學制的調整極快，至 92 年即將結束專科部，將完全以大學部為主，教學課程的安排以及教學型態的改變均有進步。	感謝評鑑委員之肯定，本系於專科部與二技部結束後，目前大學部僅有四技學制，並有 8 位老師為機械與機電研究所合聘教師，教學、研究與服務皆持續精進提昇中。
2. 師資結構有明顯的提昇，但基於發展前瞻性，校方應考慮規劃支援該系可資擴充的教師員額。	感謝評鑑委員之肯定，本系於 95 學年新聘一位具電機領域專任教師，並積極規劃增聘一位具電子、通訊或新能源科技應用專長教師。在教學採用學院內跨學系合開選修課程，以增加學生對選修科目的選擇，在研究方面依計畫研究方向採校內跨學院或跨學系與領域相近或有興趣之教師合作，目前在車輛通訊方面已有資訊工程系教師加入，在新能源科技應用方面與材料工程系合作。
3. 具專長導向式的聘用兼任教師，配合教學規劃的需求，效益良好。	感謝評鑑委員之肯定，本系於教學、研究與服務皆持續精進提昇中。
4. 系之研發方向迎合相關車輛產業環境及未來汽機車的發展，例如混成動力車輛之研發等，目標正確，惟與車輛產業界合作研究計畫之質與量應予提高及增加。	感謝評鑑委員之肯定，本系 94 年獲國科會補助小產學計畫 2 件 (NT\$1,000,000 元)，另獲經濟部學界科專計畫轉委託 1 件 (NT\$1,500,000 元); 95 年亦申請國科會小產學計畫 3 件，並將持續參與學界科專計畫及其他業界合作計畫。

5. 校方對該系儀器設備之投資過少，將使其失去競爭力及招生優勢。	本系設備費來源除學校年度分配設備費外，亦積極爭取其他資源之挹注，例如重點特色計畫、教學卓越計畫與國科會計畫等，因此近三年來，本系大約投入 1500 萬元設備費，得以提昇教學品質與研發能量。
二、投入	
1. 系之四個重點教學方向相對於 12 名教師的能量而言，有分散的趨勢。雖有友系之支援，仍有其不足性。未來在車輛製造、代替動力及車輛通訊方面應考慮合作策略的緊密性。	感謝評鑑委員之卓見，目前本系重點研究與教學方向，在車輛通訊方面已和本校資工系整合成一研發團隊，替代動力部分正和材料系、電機系接洽中，車輛製造部分則希望引進業界優良師資，以協同教學方式，帶動本系教師專業成長。
2. 應增加圖儀費與經常費的投入，以改善教學環境。	每年圖儀設備費除學校依圖儀費分配外，另有配合計畫申請的經費補助及相關學校配合款，或簽請學校補助，如 92 學年度新建汽車綜合工廠的搬遷，學校提供 75 萬的補助，爾後將再積極向學校爭取經費規劃執行。
3. 在教師進修、研究、產學合作計畫等方面有明亮的獎勵制度，教師研究室亦有良好的空間區隔規劃及設備。	感謝評鑑委員之肯定，相關獎勵制度持續實施中。
4. 教師自製教具、講義的風氣已形成，但獎勵機制仍待加強。	感謝評鑑委員之肯定，相關獎勵制度由教務處研擬中。
5. 全系 e 化普遍，教材大綱已上網公告，應再繼續努力使教材亦可上網，便利學生蒐閱。	感謝評鑑委員之肯定，配合學校教學卓越計畫，本系目前正規劃教材數位化以提昇教學品質。
6. 師資素質良好，但考慮系專業特色之永續發展，應根據系之教育及研發目標訂定師資引進、專長精進培訓之長期計畫，並持續不懈執行之。	已規劃聘請具電機、通訊專長教師，配合系的未來研究發展。原有教師的專長培訓，則鼓勵老師參加相關研討會或研習，相關經費則由業務相關費用規劃補助。
7. 內燃機實驗室機具維護不佳，應予改善。	經本系系務會議決議，為配合教學需求變化，以及內燃機實驗室維護不易，將內燃機實驗改為選修課程，以專題研究方式專注於個別實驗系統之研究。
8. 實驗室乾淨、寬廣，但儀器設備大都沿襲自專科時代。為配合系的發展特色，需更多的空間並更新添置更多的儀器與設備。	感謝評鑑委員之肯定，在實習實驗室部分，本系積極進行汰舊更新，並新增車輛導航與通訊實驗室、能源科技應用研發中心等。
9. 如何增加每位學生實際動手實習(驗)	可透過學校網際網路運用電子期刊尋找相

<p>之機會及時間是當務之急。為使學生及教師能在國內順利找到所需之車輛資訊，建議責成專人調查全國車輛工程之圖書期刊資源，並展開圖書館際合作。</p>	<p>關所需資料及館際合作借閱相關書籍；且每年配合圖書館採購車輛相關系列手冊及書籍。</p>
<p>三、執行策略</p>	
<p>1. 學生專題實作經費過少，且實習材料費之分配比例過低，應予合理增加。</p>	<p>感謝評鑑委員之建議，本系採重點支持方式，例如省油車與油電車製作給予特別補助，也在全國性比賽中屢獲佳績。</p>
<p>2. 實習(驗)課之師生比低於正常甚多，為顧及實驗效率及安全，應增加該系技師及助教合理員額。</p>	<p>感謝評鑑委員之建議，此為全校性問題，目前學校朝分配教學助教(TA)方式，來改善實習實驗課程教學品質與安全。</p>
<p>3. 實習(驗)工安方面有進步，但實驗室動線之規劃仍待加強。</p>	<p>感謝評鑑委員之肯定與建議，已依委員意見進行動線調整，使動線更為順暢。</p>
<p>4. 所有教師均取得乙級汽車修護技術士之證照具特色，應更積極鼓勵輔導學生參加各種相關證照之考驗及校外之技能競賽，以收學以致用之效，校方亦應不吝資助及獎勵。</p>	<p>感謝評鑑委員之肯定與建議，學校方面已由研發處建立相關獎勵辦法並持續實施中。</p>
<p>5. 教師論著有進步，但研究計畫大都去自國科會之補助，與車輛業界之產學合作計畫、專利申請、技轉、技術開發比例過少，應努力加強之，以符合技職院校之特質。</p>	<p>感謝評鑑委員之肯定，本系 94 年獲國科會補助小產學計畫 2 件 (NT\$1,000,000 元)，另獲經濟部學界科專計畫轉委託 1 件 (NT\$1,500,000 元)；95 年亦申請國科會小產學計畫 3 件，並將持續參與學界科專計畫及其他業界合作計畫。專利部分自 92 年以來，合計獲得 3 件。</p>
<p>6. 潔淨能源之研發茲事體大，系應覓求跨校合作及國家級計畫之分工機會，以拓展研究之廣度與深度。</p>	<p>本系有關燃料電池之研究偏向於性能測試與小型車輛之應用，目前正與材料系結合，以拓展研究之廣度與深度。</p>
<p>7. 應速訂定儀器設備定期檢校、保養維護之機制，並確實執行之，以確保儀具之精準度，並培養學生重視實驗儀器校準之觀念與態度。</p>	<p>感謝評鑑委員之建議，已依委員意見進行儀器設備檢校、保養維護之機制，並確實執行之。</p>
<p>8. 應積極加強學生實習儀器較準之觀念，以培養實事求是之工程師精神。</p>	<p>於「汽車感測與控制」、「汽車感測與控制實驗」及「內燃機實驗」對於溫度、壓力、氣體流量計等的校正都有教授。</p>
<p>9. 學生畢業就業率高，表現良好，深獲業界好評，惟系上應持續努力作畢業生前途發展之調查分析，以作為教學內容調整及學生生涯規劃之依據及參考。</p>	<p>感謝評鑑委員之肯定與建議，已依委員意見進行畢業生前途發展之調查分析，以作為教學內容調整及學生生涯規劃之依據及參考。</p>

四、產出成效	
1. 學生專題實作之教學已有具體成效，例如參加全國性省油車競賽榮獲冠軍等，未來應再努力輔導學生將優良作品申請專利及技轉。	感謝評鑑委員之肯定與建議，目前正朝輔導學生將優良作品申請專利及技轉方式，以彰顯具體成效。
五、特色事實	
1. 所有教師均取得乙級汽車修護技術士之證照，具特色。	感謝評鑑委員之肯定，此對於與實務教學相結合有很大的助益。
六、其他	
1. 車輛之生產製造及買賣、售後之服務為與民生息息相關之重要產業，建議該系師生應與產業界多聯繫溝通，以了解業界之生態與需求，並與國內各車輛系所多交流觀摩來分工合作，共同為我國車輛工程教育及研發之精進盡一分心力。	感謝評鑑委員之建議，本系定期與國內各車輛系所及業界進行交流觀摩與分工合作，共同為我國車輛工程教育及研發之精進盡一分心力。
2. 教師升等辦法處理程序上宜更審慎，並妥善處理新舊辦法適用的問題，以鼓勵教師提昇研究能力。	學校已針對委員建議進行修正。

(七) 飛機工程系

教育部評鑑委員意見	意見回覆或改善計畫
一、綜述	
1. 航電組雖航太產業仍有需求，但因台灣目前半導體與光電產業人力缺口大及待遇較優之排擠下，航電組師資聘任不易且學生就業與升學均往半導體與光電的一般電子產業或系所發展。	本系經持續之軟硬體改善，目前已充份具備航太教學及研發特色，為學校之發展重點之一，並受到政府及國內航太相關業界之重視與肯定。

<p>2. 航電組教學科目雖仍可滿足航電專業之需求，但師資與學生及設備和空間均需再加強或因應目前台灣產業需求進行適度轉型。</p>	<p>航電組目前已因師資之積極補充，使得具航電特色之課程及學生研究專題皆已能順利開授與進行。因此，大部份學生已能由對半導體與光電領域所懷有之憧憬轉而對航電技術的學習產生濃厚興趣。此情形可由航電組師生近年來積極投入航電相關領域的研究及比賽並屢獲佳績看出。除此，飛機系已獲准將於九十六學年度成立「航空與電子科技研究所」，未來將可更加吸引本系學生往航太科技相關研究方向發展。</p> <p>航電組師資已由原受評時之八位增加至目前的 11 位，而九十五學年度亦將再增聘一位。由於師資之積極補充，已使航電課程大致能順利開授。航電組仍將持續向學校爭取教師員額，增聘具航電相關專長及實務經驗之師資，使課程開設之質與量能獲得更大的改善。而實驗室空間部份亦因本系已於十四年底搬遷至本校綜合三館並獲得保留部份原有之實驗室空間，使航電組整體實驗室數量及空間皆有改善。而航電教學設備亦因學校年度設備經費補助的逐年增加及近年來老師積極爭取政府及產業界各種研究合作計畫獲得經費補助而有相當程度之改善。這些對師資、實驗設備和空間的改善作為，目前亦持續進行中。</p>
<p>3. 教學設備因航太特性而價格高，其維修成本亦高，在現有預算體制下，設備維護與材料費均無法因應，雖已有本系教師申請其他教學與研究計畫協助，但仍不足，需予改善。</p>	<p>本系教學設備的維護已因學校提供之年度設備經費補助的逐年增加而有所改善。然考量飛機教學設備價格昂貴及高維修成本，本系乃持續積極爭取各項航太相關專案計畫以便能獲得較多經費，提升本系教學之質與量。</p>
<p>二、投入</p>	
<p>1. 92 年度與 91 年度之前的設備費與材料費大幅滑落，設備費由 659.7 萬降至 117.8 萬；材料費由 230.5 萬降至 117.7 萬；事務費由 79.2 萬降至 21.8 萬，總共由 1042.6 萬降至 340.8 萬。年度經費減少 700 萬，不利系務發展</p>	<p>因為之前因應四技航電組成立，向教育部申請兩個特別補助計畫：飛機工程系航電特色實驗室規劃 800 萬及飛機系航電組急需專業必備教學設備 500 萬，經費因應新系之成立特別增加，之後經費是回到正常狀態。</p>

與規劃。	
2. 師資陣容優秀，助理教授以上佔 89%，但教授人數僅一名，應立即輔導具潛力副教授升等。	已有兩位副教授升等，現教授共有三名。
3. 一般正常教學所需之材料費應由一般學校費用編足。申請教育部航太教育改進計畫，不應用於補助一般正常教學或實習材料。	教學所需之材料費已由一般學校費用編足。
三、執行策略	
1. 分航機與航電兩組，平衡發展，實務課程份量可再加重。	為達成飛機工程專技人才的培育目標，本系課程規劃上有關實務之課程佔了相當大的份量。在航空機械組安排了一系列飛機機身、飛機發動機及飛機儀表電氣的實習課程；在航電組則安排了航空電子、飛機通訊與導航、飛航管制、飛機電氣系統等實習課程。此外在實習課程的教學內容及設備上，藉由與業界的互訪瞭解業界的實際需求，期能與未來工作銜接。並強化實務專題之課程，經由本系教師之全體總動員與積極投入，透過個別指導與專題團隊分工的過程，使學生能活用所學，並整合其設計、製造、測試、系統整合與維修等能力，進而提升學生團隊協調與創新能力。
2. 英文操作手冊之學習為本系學生學習特色，應持續開授航空英文與加強英聽課程。	因應政府『挑戰二〇〇八：國家發展重點計畫』與配合本校『加強學生外語能力』之政策，積極鼓勵與培育本系師生提升英語能力與參加英文檢定，並於課程之規劃上將『航空英文』列為本系學生必選修之科目，以強化學生對於本系專業相關之英文能力，進而提昇學生就業機會與競爭力。
3. 注重實習安全與廢棄物管理。	本系的實習實驗室的設置皆同時考慮實用及安全性，提供給學生安全的環境進行各項實習課程。各實驗室均有老師及技術人員專人負責管理，老師及技術人員也全部接受職

	訓局舉辦的實驗室安全講習。除了在各實習實驗室內標示有實驗室安全守則外，各實驗設備也有定期進行保養與測試並作成紀錄。並要求授課老師於第一次上課時播放實習實驗室安全教育影帶，而學生操作設備時也要求熟讀手冊，並要求老師或技術員需到場協助。至於實驗廢棄物依相關環保法規進行回收與後續處置。
4. 宿舍老舊，在外租屋房租不合理，校方應速謀對策。	已向校方提出此問題，請校方儘速因應。
5. 停車與攤販管理應改善，游泳池設備與清潔應再加強。	已向校方提出此問題，請校方儘速改善。
四、產出成效	
1. 學生就業能力充分配合產業需求，航電組學生除受航電產業重視外，更受一般半導體與光電產業重視，應考慮如何調整或轉型或加強產業附加價值。	為使航電組學生能提升在電子、電機與光電產業的競爭力，本系除了鼓勵學生到電子、電機、光電與資工系選修其專業課程外，亦對航電組的選修科目作一調整。如今年開設有天線理論、無線網路、錯誤更正碼、數位訊號處理、網際網路、數位系統設計等課程，另亦聘任業界專家開一門半導體封裝導論
五、特色事實	
無。	
六、其他	
1. 電話總機需更新，教師電話與外界聯繫不方便，嚴重影響教學與研究之進行。	電話總機已全面更新改善，教師對外聯絡不方便問題已經獲得決解。

國立虎尾科技大學工程學院教師評鑑辦法

95年7月12日九十四學年度第四次院務會議通過

93年12月30日九十三學年度第三次院務會議通過

95年xx月xx日奉校長核定

- 第一條 國立虎尾科技大學工程學院（以下簡稱本院）為提升教師教學、研究與服務之績效，特依「國立虎尾科技大學教師評鑑準則」訂定本院教師評鑑辦法（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 凡本院編制內之各級專任教師應自本辦法實施之當年度起選擇第一次評鑑時間，並依照本辦法每三年至少接受評鑑乙次。新聘教師得於到校第三年起開始接受評鑑。
- 第三條 本院教師評鑑工作由院教評會委員負責。其作業方式如下：
一、教師評鑑小組以本院院長為當然委員與召集人。
二、各系所教師完成自評後，應送請系所教評會評審通過，再送請院教評會審查，並轉呈校教評會審核。
- 第四條 本院教師評鑑會議須由評鑑委員親自出席，不得由他人代理。會議須有全體委員三分之二(含)以上出席始得召開。委員若為受評者，應迴避與自身評鑑有關之評分及議決。受評鑑教師亦得向法院長提出審查迴避名單，並說明相關理由。必要時評鑑小組得邀請受評鑑教師至評鑑會議說明或報告。評鑑小組完成評鑑作業後，應將評鑑結果送交受評鑑教師。
- 第五條 本院教師評鑑小組應於每年五月底前，通知各系（所）主動提出申請評鑑之教師名單，並列出當年度應接受評鑑之教師名單。名單備妥後，通知相關系（所）備妥受評教師資料，於當年七月底前送院辦理。由院長召集院教師評鑑小組召開教師評鑑會議，進行評鑑，評鑑工作應於八月底以前完成。
- 第六條 教師評鑑項目分教學、研究與服務，各項目評分比例之上下限規定如下。評鑑總分達七十分者，通過評鑑。
(1)各項評鑑佔分比例之調整，均以百分之十為單位。
(2)教學部分之評鑑佔分比例，不得高於百分之七十，且不得低於百分之三十。
(3)研究部份之評鑑佔分比例，不得高於百分之六十，且不得低於百

分之十。

(4)服務部份之評鑑佔分比例，不得高於百分之六十，且不得低於百分之十。

第七條 院內各位教師須於評鑑工作作業開始後三年內，於每年評鑑申請期間,主動提出接受評鑑之作業申請。每年受評鑑次數以壹次為限。評鑑未通過者，下一年須再接受評鑑，直到通過評鑑為止。通過評鑑標準者，恢復每滿三年接受評鑑至少乙次之規定。

第八條 教師評鑑小組應依據評鑑結果，建請院長對表現特優之教師予以獎勵。若發現有教學研究績效特優之教師，則建請其申請本校「特聘績優教師」及「講座」；若發現有服務績效特優之教師，則建請其單位於本校行政會議中提案給予表揚。各系（所）亦可針對評鑑結果，另自訂獎勵措施。

第九條 受評鑑教師經「再評鑑」之結果如仍未達通過之標準，應繼續接受評鑑。各級評鑑委員得依實際情況建議教師不得借調、休假及超鐘點。

第十條 本辦法若有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。

第十一條 本辦法經院務會議通過並報校長核定後施行，修正時亦同。

國立虎尾科技大學工程學院教師評鑑評分表

教師姓名：_____ 任職單位：_____ 級別：_____

服務年資：_____ 年 評鑑日期：民國_____年_____月_____日

※請受評教師自選配分比例

教學佔 _____ %; 研究佔 _____ %; 服務佔 _____ %。

- [註] (1) 各項評鑑佔分比例之調整均應以 10% 為單位。
 (2) **教學部分** 年齡未滿 50 歲之教師, 教學評鑑佔分比例, 不得高於 70%, 且不得低於 30%。
 (3) **研究部份** 之評鑑佔分比例, 不得高於 60%, 且不得低於 10%。
 (4) **服務部份** 之評鑑佔分比例, 不得高於 60%, 且不得低於 10%。

分項	詳 細 項 目 與 說 明	得分	小計	%乘積
教 學 (%)	A. 基本要求(70 點) 滿足授課基本鐘點, 教學表現正常無重大過失者。			
	B. 分項表現 <ul style="list-style-type: none"> ● 滿足授課基本鐘點後, 每增開一個服務性學分 15 點。 ● 開授新課程, 或研製創新教材有成, 獲院方核定績優者每件 15 點。 ● 獲優良教師表揚者 30 點。校際教學比賽得獎者 25 點。 ● 教學評量成績為全院前 15% 者加 15 點。 ● 其他未表列事項經院方核定者, 依其貢獻度由院教評會決定計點。 			
研 究 (%)	A. 基本要求(70 點) 三年內完成 (1) 研討會或學術期刊論文乙篇; 與 (2) 計畫乙個或 EI/SSCI/SCI 論文乙篇。			
	B. 分項表現(著作/計畫: 可選擇以當年成果, 或三年內平均成果計點) <ul style="list-style-type: none"> ● A 項外, 發表研討會論文每篇 20 點; EI/SSCI 類論文每篇 30 點; SCI 論文 40 點; 其他類別之論文評比由各系所教評會自行斟酌訂定之。 ● A 項外, 獲得計畫(50 萬以下每件 20 點, 50 萬以上 30 點, 100 萬以上 50 點)。獲國內外學術研究獎項者(25/35)點。獲專利發明證書者每件 30 點。獲專利新型證書者每件 20 點。獲技轉證書者每件(50 萬以下每件 15 點, 50 萬以上 25 點, 100 萬以上 45 點)。獲專題績優獎項者每件 20 點。獲研究優良獎者 30 點。 ● 其他未表列事項經院方核定者, 依其貢獻度由院教評會決定計點。 			
服 務 (%)	A. 基本要求(70 點) 三年內完成 (1) 論文/專題生指導, 或院系所指派特定服務項目者。 與 (2) 擔任行政服務, 招生宣傳, 獲院方核定者。			
	B. 分項表現 <ul style="list-style-type: none"> ● A 項外, 完成碩士生論文指導者每名 25 點。完成博士生論文指導者每名 40 點。完成專題指導者每名 10 點。參與院系所級或校內外之學術服務性委員會獲院方核定績優者每件(20/30)點。獲國內外服務榮譽獎項者每件(35/50)點。舉辦國內外大型活動有助提昇校譽獲院方核定績優者每件(25/35)點。帶隊參加校內外競賽得獎者每件(20/30)點。社團指導老師獲院方核定績優者每件 25 點。獲服務優良獎者每件 30 點。 ● 其他未表列事項經院方核定者, 依其貢獻度由院教評會決定計點。 			

教師簽名： _____
 評鑑委員簽名： _____

國立虎尾科技大學工程學院 系(所) 學年度第 學期
 應接受評鑑教師名單

教師姓名	到校年月	現 職	任職狀況 (請在符合項下打√)		最近一次接受評鑑時間及結果
	就任現職年月		—·—·— 前聘任者	—·—·— 後聘任者	
					<input type="checkbox"/> 尚未曾接受 <input type="checkbox"/> 學年度 學期 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
					<input type="checkbox"/> 尚未曾接受 <input type="checkbox"/> 學年度 學期 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
					<input type="checkbox"/> 尚未曾接受 <input type="checkbox"/> 學年度 學期 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
					<input type="checkbox"/> 尚未曾接受 <input type="checkbox"/> 學年度 學期 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
					<input type="checkbox"/> 尚未曾接受 <input type="checkbox"/> 學年度 學期 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
					<input type="checkbox"/> 尚未曾接受 <input type="checkbox"/> 學年度 學期 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過
					<input type="checkbox"/> 尚未曾接受 <input type="checkbox"/> 學年度 學期 <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過

系主任(所長)：

填表人：

日期：

I. 基本資料表

姓 名		系 (所)	
職 稱		到 校 日 期	就 任 現 職 日 期

學 歷	學 校 名 稱	系 所	學 位	畢(肄)業起迄年月

專 長 領 域	
---------	--

經 歷	機 關 名 稱	職 稱	起 迄 年 月

留 職	事 由	留職留 (或停) 薪	起 迄 年 月

參 加 學 術 團 體	名 稱	擔 任 職 務	起 迄 年 月

II. 教學

請勾選：

未有授課時數不足（授課資料表免填）

授課時數不足（請填列授課資料表）

1.授課資料表（最近三年）：

第 學年度

課 程 名 稱	開課年級	每週上課時數	每週實習時數	修課人數	必/選修	合 授 者

第 學年度

課 程 名 稱	開課年級	每週上課時數	每週實習時數	修課人數	必/選修	合 授 者

第 學年度

課 程 名 稱	開課年級	每週上課時數	每週實習時數	修課人數	必/選修	合 授 者

2. 教學表現說明 (含優良教師表揚、教學評鑑肯定、研製 e 化課程教材等)：

III. 研究

1. 發表著作表：

(受評鑑教師應自選最近六年內代表作二至五篇；年資未滿六年者，至少需提出一篇代表作。按原作者順序、著作名稱、出版處所、出版卷期、頁次及年月列表，且附上該著作第一頁影印本各二份；年資及著作出版年份之推算以評鑑學年之一月一日為基準，往回推算。)

(1) 期刊論文

a. SCI 之期刊論文

b. 非 SCI 但為 EI 之期刊論文

c. 其他期刊論文

(2) 會議論文

a. 國外會議論文

b. 國內會議論文

(3) 專書

(4) 專利

(5) 其他著作

2. 研究表現說明 (含學術獎項、獲補助研究計劃等，並簡述研究重點與成果)：

IV. 服務

1. 服務事蹟表(最近三年)：

(1) 校內外服務事項

第 學年度

項 目	擔任職務	起迄年月	備 註

第 學年度

項 目	擔任職務	起迄年月	備 註

第 學年度

項 目	擔任職務	起迄年月	備 註

(2) 學生論文或專題指導 (包含已畢業和目前之學生):

第 學年度

學生姓名	學位	畢業年月	論文是否發表(或獲獎)

第 學年度

學生姓名	學位	畢業年月	論文是否發表(或獲獎)

第 學年度

學生姓名	學位	畢業年月	論文是否發表(或獲獎)

2. 服務表現說明 (含參與校內外學術性委員會、服務獎項、舉辦活動、參與系院校各級單位之服務工作等)：

國立虎尾科技大學九十三年學年度第二次院務會議記錄

九十三年十二月二十三日

壹、宣佈開會

貳、主席報告

參、提案討論

案由一：新訂“虎科大工程學院聘任專業技術人員擔任教學辦法”乙案，提請討論表決。

提案單位：工程學院

說明：因應院內各系所聘任專業技術人員擔任教學之需，特訂定本辦法，提請討論表決。

決議：全體出席委員無異議通過。

案由二：新訂“虎科大工程學院教師評鑑辦法”乙案，提請討論表決。

提案單位：工程學院

說明：配合“虎科大教師評鑑準則”，特訂定“工程學院教師評鑑辦法”以資依據遵循，本辦法如附件，提請討論表決。

決議：辦法原則大綱上可以接受，詳細項目下星期四（12/30）再行商議表決。

肆、臨時動議

伍、主席結論

陸、散會

國立虎尾科技大學九十三年學年度第三次院務會議記錄

九十三年十二月三十日

柒、主席報告

捌、提案討論

案由一：新訂“虎尾科技大學工程學院聘任專業技術人員擔任教學辦法”乙案，提請討論表決。

提案單位：工程學院

說明：因應院內各系所聘任專業技術人員擔任教學之需，特訂定本辦法。本案原已於第二次院務會議通過，但經人事室增刪後，部份條款更動，故提請重新討論表決。增刪條文如附件。

決議：經出席委員無異議通過。

案由二：新訂“虎尾科技大學工程學院教師評鑑辦法”乙案，提請討論表決。

提案單位：工程學院

說明：配合“虎尾科技大學教師評鑑準則”，特訂定“工程學院教師評鑑辦法”以資依據遵循。本辦法原已於第二次院務會議討論過。在詳細考慮並採納院內各方意見後，將新訂辦法，如附件，再度提請討論表決。

決議：部份條文修正後(如附件)，經出席委員無異議通過。

玖、臨時動議

壹拾、 主席結論

壹拾壹、 散會

國立虎尾科技大學九十四學年度第三次院務會議記錄

壹、日期:九十五年六月十四日

貳、時間:中午 12:00

參、地點:行政大樓六樓第一會議室

肆、主席:賴新一院長

伍、出席人數:共 12 位(如簽到附表)

陸、主席報告

院長:95年6月6日虎科大自我評鑑,工程學院評鑑委員建議,為提昇教師教學、研究與服務之績效,工程學院教師評鑑辦法應完成報校核定手續,並切實施行。教師評鑑辦法於93學年度第二、三次院務會議通過,若報校核定後,是否要實行此辦法?

決議:工程學院已於95年4月11日書函中,請各系所填寫教師研究成果調查表,以建立評鑑資料庫。將於下次院務會議中再行討論教師評鑑評分表,可否精簡化。

捌、提案討論

案由一:研擬院務組織章程,請進行提議及討論。

提案單位:工程學院

說明:謹附①「國立虎尾科技大學各級教學研究單位設置章則(核定版)」(如附件一, page1)

②「國立虎尾科技大學工程學院院務章程(草案)」(如附件二, page2-3)
研擬院務組織章程,請進行提議及討論。

決議:按各委員的寶貴建議結果修正後,全數通過「國立虎尾科技大學工程學院組織章程」。

案由二:商討系所合併專案計畫書乙案。請進行提議及討論。

提案單位:工程學院

說明:1.工程學院未來“各系合併及系所合一”之規劃,必須配合今年科大評鑑,校方希望6

月底前提出專案計畫書送部。

2.因事情緊急,因此請各位委員針對系與系合併之方案是否可媒合,請進行討論。

3.檢附系所合併計畫草案乙份(如附件三, page4)。

決議:委員反應:

6月底前須提出專案計畫書送部,時間上太過緊湊。

院長回覆:

1.在兩屆林校長治校期間,教育部均再三強調虎科大須進行整併事宜迫不容緩。今年教育部剛通過工程學院的二個研究所,正是進行“系與系合併及系所合一”最佳時間點,時機一旦錯過,要再整併恐怕就更困難。在其他學校的威脅環伺之下,若不進行整併,虎科大在大專院校之評鑑與排名上,恐將倍受威脅。因此,雖然專案計畫書送部時間太過緊湊,也請各系加快腳步,以因應年底科大評鑑。

2.系與系間若有更好合併之方案,或需要院出面協助召開磋商座談者,請不吝提出。

肆、臨時動議

伍、主席結論

陸、散會

國立虎尾科技大學教學研究單位之增設、變更、合併、停辦 審核標準及作業準則

95.04.18 九十四年第二學期第一次校務發展委員會會議通過

95.05.16 九十四學年度第三次校務會議通過

- 一、本校為辦理教學研究單位之增設、變更、合併、停辦作業，以促進校務發展，特參酌本校組織規程第三條訂定本準則。
- 二、本準則適用之單位包括學院、系、組、中心以及其他有正式編制及固定辦公場所之教學及研究單位。
- 三、教學研究單位之增設、變更、合併、停辦應考慮下列原則：
 - (一) 國際觀及前瞻性。
 - (二) 國家社會發展之需要。
 - (三) 本校中長程發展之需要。
 - (四) 提昇本校教學品質或研究水準之需要。
 - (五) 提昇本校校務管理效率之需要。
 - (六) 本校可用之空間、人力、財力等資源之有效整合分配。
- 四、教學研究單位之增設或增班應符合下列相關條件：
 - (一) 學院之增設計畫應充分考慮協調相關系所之同時整合。
 - (二) 系、組之增設或增班應確實因應該領域人才之需求及學術領域之專精特色，並提出師資延攬、圖書設備等計畫。最近五年內曾接受過教育部評鑑者，應參酌該單位或相關單位之評鑑報告具體建議。
 - (三) 系增設碩士班或博士班除符合前款之條件外，並應有足夠之師資、圖書、儀器及設備等，亦應提出教師研究成果著作等資料。
 - (四) 獨立研究所之增設應與已有教學單位之學術領域有明顯差異並符合本條第二、三款之條件。需要新聘或由現有教學研究單位轉任師資者應有詳盡計畫以及師資人才來源、人事隸屬具體資料。
 - (五) 中心之增設應具明顯跨學院、系(所)之領域，並確實符合提昇教學、研究或服務水準之需要為基本條件，並有足夠之相關學院、系(所)現任教師參與之具體計畫。
 - (六) 教學研究單位之增設或增班計畫應包括詳細空間使用計畫，空間之大小應符合教育部之規定及本校一般標準。需調整或增加空間、建築及重大設備者，應經總務處充分審查認定可行，並不得損害現有單位之營運。
- 五、教學研究單位為因應發展需要或經教育部評鑑結果顯示而有合併或停

辦之必要者，得由各教學單位或由校長指定相關單位會商考慮合併或停辦；學校為因應校務發展需要，應提供必要的協助，其作業要點另訂之。

六、教學研究單位之增設、變更、合併、停辦計畫之提出及審議作業依下列程序辦理：

- (一) 由校長指定之單位或由相關學院依據第三條之原則及第四條之條件或第五條會商之決議向校務發展中心提出計畫。
- (二) 教務處、總務處、研究發展處、人事室及會計室應就各管業務範圍詳加審查其內容，並提出具體之意見。
- (三) 由校務發展中心提至校務發展委員會議進行初審。校務發展委員會議得請提送單位補充資料或說明，或建議提送單位修改計畫內容。
- (四) 校務發展委員會議初審通過議案，如屬教學單位之增設者，應先送請校外學者專家審查；校務發展中心將計畫書及審查結果彙整，簽請校長核示，提校務發展委員會議審議後，提送校務會議決議。其他議案簽請校長核示後，得逕提校務會議審議。
- (五) 校外審查學者專家應專長符合並至少具備下列條件之一：
 1. 中研院院士。
 2. 曾任國科會學門召集人。
 3. 曾任中研院正研究員或國內外大專院校教授五年以上且曾任一級主管資歷。
 4. 公開上市公司企業一級主管以上。
- (六) 每案應由相關學院院長以密件方式提供校外審查學者專家十人以上，併同校長提供名單，建立外審學者專家資料庫。外審時，每案由副校長就外審學者專家資料庫中聘請三人進行審查。審查結果陳送校長後，通知提案單位。
- (七) 提案單位對校外學者專家審查結果有異議時，得於收到審查結果五日內向校務發展中心提出申覆，交由申覆小組處理。申覆小組由校發會各學院教師委員各推選一人、各學院院長與教務長組成，合計九人；召集人由小組成員互選之。申覆小組應於收到申覆書二週內將處理結果，告知提案單位。

第七條 本準則經校務會議決議制訂並通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

